

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных
предметов № 27» города Кирова

Локальный акт № 15

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
школы
протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Г.В.Пайгозина
30 августа 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-методическом совете

1. Общие положения:

Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава школы и определяет порядок формирования и деятельности научно-методического совета школы, права и обязанности членов научно-методического совета.

2. Основные функции и задачи научно-методического совета:

- 2.1. Научно-методический совет является коллегиальным общественно-профессиональным органом, организующим разработку актуальных педагогических проблем, над которыми работает школа. Научно-методический совет своей деятельностью способствует целенаправленному и оперативному решению методических и образовательных задач, стоящих перед школой.
- 2.2. Научно-методический совет рассматривает проблемы совершенствования педагогического мастерства учителя, повышения его научно-методического уровня.
- 2.3. Научно-методический совет координирует всю методическую работу в школе. Научно-методический совет участвует в составлении плана научно-методической работы в школе, направляет и координирует работу методических объединений; определяет проблематику методических мероприятий, тематику и цели открытых уроков, их систему, координирует время их проведения.
- 2.4. Научно-методический совет возглавляет работу по подготовке:

- педагогических советов;
 - семинаров-практикумов;
 - дней диагностики, регулирования, коррекции.
- 2.5. Научно-методический совет направляет работу с молодыми специалистами.
 - 2.6. Научно-методический совет изучает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт учителей.
 - 2.7. Научно-методический совет реализует и воплощает в жизнь решения педагогического совета школы.
 - 2.8. Основной формой работы научно-методического совета являются его заседания. Кроме этого, члены научно-методического совета являются организаторами и участниками научно-методических семинаров, конференций; проводят консультации для педагогов школы; организуют поисковую исследовательскую деятельность с членами научного общества учащихся «Искатель».

3. Порядок формирования организации деятельности научно-методического совета:

- 3.1. Научно-методический совет создается приказом директора школы на основании решения педагогического совета из педагогов школы – руководителей предметных методических объединений, заместителей директора школы, педагога-психолога, заведующей школьной библиотекой.
- 3.2. Возглавляет научно-методический совет заместитель директора, курирующий организацию научно-методической работы в школе.
- 3.3. Заседания научно-методического совета проводятся не реже четырех раз в год в соответствии с планом его работы.
- 3.4. Решения научно-методического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии в заседании не менее половины списочного состава совета.
- 3.5. На заседании научно-методического совета ведется протокол, который подписывается председателем и секретарем совета.
- 3.6. Решения научно-методического совета являются рекомендательными для коллектива школы. Решения научно-методического совета, утвержденные приказом директора школы, являются обязательными для исполнения.

4. Права и обязанности членов научно-методического совета:

- 4.1. Члены научно-методического совета имеют право решающего голоса на заседании и право записи в итоговый протокол особого мнения по рассматриваемому вопросу.
- 4.2. Члены научно-методического совета имеют право при согласовании с председателем совета привлекать к работе экспертов и консультантов.
- 4.3. Члены научно-методического света имеют право получения во всех подразделениях школы информации по рассматриваемым советом вопросам.

4.4. Члены научно-методического совета обязаны участвовать в заседаниях совета, обеспечивать консультационную помощь педагогам школы, активно участвовать в разработке содержания и форм организации образования в условиях школы с углубленным изучением отдельных предметов.