

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных
предметов № 27» города Кирова

Утверждаю:

Директор школы:

_____ Г.В. Пайгозина

“ ”

Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Весёлый английский»

3а КЛАСС

Составитель:

Сунцова В.Л.

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1. Личностные

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

2. Метапредметные

- освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- освоение учащимися межпредметных понятий;
- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).

3. Предметные

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой. Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета "Английский язык":

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Говорение

Ученик 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- прощаться после разговора, используя при этом разные речевые клише;

- описывать человека, животное, предмет, картину;
- рассказывать о ком-то, о происшедшем событии.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- просить о помощи или предложить свою помощь;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;
- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;
- обменяться мнениями о прочитанном или увиденном, аргументируя свою точку зрения.

Аудирование

Ученик 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- переспрашивать с целью уточнения содержания с помощью соответствующих клише типа: «Excuse me?» и т.д.

Чтение

Ученик 3-го класса научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:
 - а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;
 - б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Письмо

Ученик 3-го класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
 - составлять и записывать план прочитанного;
 - составлять и записывать рассказ на определенную тему;
 - списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
 - самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь; •
- составлять подписи к картинкам.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик 3-го класса научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; •
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита; *Ученик 3-го класса получит возможность научиться:*

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений;
- адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;

- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

Ученик 3-го класса получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова);
- узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи);
- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик 3-го класса научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число; *Ученик 3-го класса получит возможность научиться:*
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. повышение интереса к творческой деятельности,
2. повышение мотивация к публичным выступлениям.
3. повышение социальной активности;
4. развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
5. динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов

3 класс (34 часа)

1. **Мы снова вместе! (1 ч)** знакомство с новыми учениками в классе, представление, прощание. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета), повторение пройденного материала.
2. **Моя школа (3 ч):** классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках, дни недели.
3. **Считаем до 20 (2 ч):** числительные до 20, решение элементарных примеров и задач.
4. **Давай повеселимся! (2 ч):** мои любимые занятия, Present Continuous Tense, ведение диалога о том, что я люблю делать и что я делаю сейчас.
5. **Праздник Хэллоуин (1 ч):** продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.
6. **Мой День рождения (3 ч):** знакомство с лексикой по данной теме, месяцы, ведение диалога о том, чтобы ты хотел получить в подарок на свой День рождения, поздравления, написание поздравительных открыток.
7. **Мое тело (2 ч):** различные части тела, ведение диалога о том, какие части тела есть у робота и что он умеет делать.

8. **Рождество и Новый год (2 ч):** продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.
9. **Животные (2 ч):** животные наших лесов, животные разных стран, ведение диалога о том, что любят животные, где они живут и т.д., загадки о животных, вопросительные предложения с Present Simple Tense.
10. **Что мы носим (2 ч):** виды одежды, любимая одежда, что бы ты хотел одеть, ведение диалога о том, как мы выглядим, вопросительные предложения с Present Continuous Tense.
11. **День святого Валентина (1 ч):** продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.
12. **Мир моих увлечений (2 ч):** мои любимые занятия: кто что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить). Выходной день (в зоопарке, цирке, на ярмарке). Каникулы: активный отдых. Грамматическая конструкция «I'm going to...»
13. **Международный женский день (1 ч):** продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.
14. **Покупки (2 ч):** разные магазины и продаваемые в них товары, я в магазине, сколько это стоит, диалог «В магазине».
15. **Считаем до 100 (2 ч):** числительные до 100, решение элементарных примеров и задач.
16. **День святого Патрика (1 ч):** знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.
17. **Погода (3 ч):** погода и природные явления, месяцы, сезоны, погода и изменения в природе в разные времена года, ведение диалога о том, какая сегодня погода.
18. **Наша природа (1 ч):** лексика по теме «Природа, планета Земля», ведение диалога о том, что я вижу через окно.
19. **Я знаю английский! (1 ч):** повторение, обобщение пройденного материала, викторина.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы (при необходимости)
1	Рад вас видеть!	1	Ролевая игра	
2	Моя школа и классная комната.	1	Лексическая игра	
3	Расписание уроков	1	Занятие коллективного творчества	
4	Школьные принадлежности	1	Лексическая игра	
5	Считаем количество	1		
6	Считаем по порядку	1	Ролевая игра	
7	Мои любимые занятия	1		

8	Что я делаю сейчас	1		
9	Праздник Хэллоуин	1	Страноведческая викторина	
10	Мой день рождения	1		
11	Подарок на день рождения	1	Занятие коллективного творчества	
12	Написание поздравительных открыток	1	Занятие коллективного творчества	
13	Части тела.	1	Лексическая игра	
14	Робот Робби	1		
15	Рождество	1	Страноведческая викторина	
16	Новый год	1	Страноведческая викторина	
17	Животный мир.	1	Лексическая игра	
18	Загадки о животных	1	Занятие коллективного творчества	
19	Виды одежды.	1	Лексическая игра	
20	Любимая одежда	1		
21	День святого Валентина.	1	Страноведческая викторина	
22	Мои любимые занятия	1	Лексическая игра	
23	Выходной день	1		
24	Международный женский день.	1	Страноведческая викторина	
25	Я в магазине	1		
26	Сколько это стоит?	1	Ролевая игра	
27	Считаем от 1 до 50.	1		
28	Считаем до 100	1		
29	День святого Патрика.	1	Страноведческая викторина	
30	Погода и природные явления	1	Лексическая игра	
31	Времена года	1		
32	Какая сегодня погода?	1	Ролевая игра	
33	Наша природа	1	Страноведческая викторина	
34	Я знаю английский!	1		

Цифровые образовательные ресурсы

<http://www.school-collection.edu.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.festival.1september>
<http://englishforkids.ru>