

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных
предметов № 27» города Кирова

Утверждаю:

Директор школы:

_____ Г.В. Пайгозина

« _____ »

Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Этика кадета»

8 М КЛАСС

Составитель:

Омарова Т.Ю

2023-2024 учебный год

Задачи курса внеурочной деятельности.

Предметные:

- познакомить обучающихся с историей этикета, видами этикета;
- познакомить обучающихся со сводом правил поведения, регулирующих проявление человеческих отношений, включая воинский этикет;

Метапредметные:

- Развивать эстетический вкус, умение видеть красоту в окружающем мире
- Развивать коммуникативные способности школьников

Личностные (воспитательные):

- формировать устойчивую положительную самооценку школьников;
- воспитать уважение к ряду моральных требований, обращённых непосредственно к культуре взаимоотношений: вежливости, тактичности, скромности и точности;

Программа рассматривает этические понятия, связанные с историей кадетского движения: правила этикета на кадетских праздниках, вопросы самовоспитания, взаимоотношений в группе, традиций и т.д. Опираясь на историю этикета, учащиеся смогут сопоставить прошлое и настоящее и определить для себя истинные ценности

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1. Личностные

2. Метапредметные

3. Предметные

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ФОРМА ИХ ПРОВЕРКИ

Предметные: должны знать:

- основы этики
- правила этикета и умение ими пользоваться;
- освоить навыки культурного поведения и общения, культуру внешнего вида, быта и чувств;

должны уметь:

- понимать и оценивать себя и других,
- стремиться к самосовершенствованию и саморазвитию.

Личностные:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей,

родителей и других людей;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Формы проверки:

- Рисунок, как отражение отношения ребенка к предложенной этической ситуации;
- Выставка рисунков в классе
- Совместный анализ (педагог и дети) разыгранных на занятии жизненных ситуаций
- Участие детей в викторинах по темам разделов программы

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Теоретические знания

- Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям
- Осмысленность и правильность использования специальной терминологии

Методы диагностики: контрольный опрос

Практические умения и навыки

Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.

- Творческие навыки, креативность

Методы диагностики: контрольное задание

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1 Введение. Понятие общей культуры человека. Этика. Эстетика. Этикет.

Теория: Определение понятий «этика», «этикет», «эстетика», «культура»

Практика: рассматривание видео различных ситуаций, встречающихся в повседневной жизни

Тема 2 Как быть хорошим человеком? Хороший человек, кто он?

Теория: составление словесного портрета хорошего человека

Практика: нарисовать портрет (рекламу) хорошего человека (в тетради)

Ребус, чтение отрывка из литер.источника

Тема 3 Наши чувства и поступки.

Теория Легенда о «Кругах Сократа»,

Практика: Тест «Если бы я увидел , что..., то,,, Чтение отрывка из повести «Чучело»

Тема 4 Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке.

Теория: Определение , понятие «характер».

Практика: Как вы оцениваете свой характер – опросник. Чтение отрывка про волшебное говорящее зеркальце из Сказки о Царе Салтане

Тема 5 Каким человеком быть нельзя?

Теория Сказка «Пустоцвет». Для чего рождается человек?

Практика Ситуация из сказки Э.Гофман Волшебные очки

Тема 6 Что такое равнодушие?

Теория Чувство - это способность ощущать, испытывать, воспринимать любое воздействие. Любое действие совершаемое человеком в мире проходит через призму его чувств. Обсуждение ситуации из сказки «Василиса премудрая»

Практика Игровой тест

Тема 7 Главное не кем быть, а каким быть!

Теория Отрывок из произведения Толстого «Детство, отрочество, юность»

Практика Поиск ситуаций из сказок

Тема 8 Умение быть доброжелательным и приветливым. Практикум.

Моделирование ситуаций.

Раздел 2 Личные качества человека

Тема 9 Что такое личные качества человека?

Теория и практика Чтение и обсуждение отрывка АП Чехов «Детвора»

Тема 10 Этика отношений к окружающим.

Викторина по теме

Тема 11 Добро и зло.

Теория В Губарев «Королевство кривых зеркал» (отрывок) Обсуждение встречи Оли с человеком-коршуном

Практика. Пример ведения личного дневника поступков

Тема 12 Вежливость и уважение.

Теория Сухомлинский «Как воспитать настоящего человека» (отрывок)

Практика Опрос по теме (на основе жизненного опыта детей)

Тема 13 Добро и зло

Тема 14 Добро и доброта. Доброта и красота.
Теория Пословицы и поговорки о добре и красоте. Аукцион.
Практика Игровое анкетирование по теме

Тема 15 Индивидуальная характеристика личных качеств школьника.
Теория Определение слов «Школьник», «Личные качества»
Практика Подбор, обсуждение необходимых качеств.

Тема 16 Кодекс рыцарской чести. Кодекс чести кадета.
Теория Что такое «Кодекс». Составление детьми описательного образа кадета, рыцаря, воина.
Практика Опрос по теме

Тема 17 Что мы знаем о себе? Завершающее занятие. Круглый стол.
Раздел 3 «Я и мои близкие»

Тема 19 Кто они, близкие мне люди?
Теория Понятие «Семья»
Практика Игровой тест «Степень родства или что обозначает это слово»

Тема 20 Нравственные обязанности семьи. Как уважать родителей?
Теория Семейный уклад. «Домострой»
Практика Рисунок в тетради «Моя семья»

Тема 21 Как быть предупредительным?
Теория Что такое предупредительность, в отношении кого используется.
Практика Игровая ситуация

Тема 22 Дворянское воспитание в России.
Теория Толстой Отрывок «Война и мир»
Практика Опрос мнения детей по теме и в соответствии с полученными знаниями

Тема 23 Практикум: герб моей семьи. Теория: вспомнить колористические сочетания в гербах и символические предназначения предметов.
Практика Рисование герба семьи

Тема 24 Порядок в доме. Домашняя одежда.
Теория Для чего нужен порядок в доме. Как его поддерживать
Практика. Составление плана уборки.

Тема 25 Кому тяжелее жить – доброму или злему?
Теория Народная мудрость о добрых и злых людях (пословицы и поговорки)
Чтение сказки про белку и волка

Тема 26 Совесть – внутренний контролер человека

Тема 27 Обобщающий урок «Мои близкие люди» Круглый стол. Дети готовят сообщения о своих семьях

Тема 29 Этикет на уроке и вне его.
Теория и практика Обобщение темы школьного этикета, составление свода правил. Практика Игровые ситуации

Раздел 4 Правила поведения. Школьный этикет.

Тема 30 Поведение – основа общения.
Теория Составление основных правил поведения для вежливого общения в стихах и прозе

Тема 31 Этикет на уроке и вне его.

Тема 32 Верность слову и обещанию. Точность и обязательность.
 Чтение отрывка из произведения М.Сервантеса «Дон Кихот»
 Тема 33 Этикет приветствия. Правила знакомства. Рукопожатие
 Практикум
 Тема 34 Обобщающий урок «Правила школьного этикета»

Учебно- тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	1. Как быть хорошим человеком? (9 часов)				опрос
1	Введение.	1	1		
2	Понятие общей культуры человека. Этика. Эстетика. Этикет	1		1	
3	Как быть хорошим человеком? Хороший человек, кто он?	1		1	
4	Наши чувства и поступки.	1		1	
5	Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке.	1		1	
6	Каким человеком быть нельзя?	1		1	
7	Что такое равнодушие?	1		1	
8	Главное не кем быть, а каким быть!	1		1	
9	Практикум-тренинг: Умение быть доброжелательным и приветливым.	1		1	
	2. Личные качества человека (8 часов)				опрос
10	Что такое личные качества человека?	1	1		
11	Этика отношений к окружающим.	1		1	
12	Вежливость и уважение.	1		1	
13	Добро и зло	1		1	
14	Добро и доброта. Доброта и красота.	1		1	

15	Индивидуальная характеристика личных качеств школьника.	1		1	
16	Кодекс рыцарской чести. Кодекс чести кадета.	1		1	
17	Круглый стол. Что мы знаем о себе?	1		1	
	3. Я и мои близкие (10 часов)				опрос
18	Кто они, близкие мне люди?	1	1		
19	Нравственные обязанности семьи. Как уважать родителей?	1		1	
20	Как быть предупредительным?	1		1	
21	Дворянское воспитание в России.	1		1	
22	Хороший тон в семье. Правила поведения в семье.	1		1	
23	Практикум: герб моей семьи.	1		1	
24	Порядок в доме. Домашняя одежда.	1		1	
25	Кому тяжелее жить – доброму или злему?	1		1	
26	Совесьть – внутренний контролер человека	1		1	
27	Обобщающий урок «Мои близкие люди»	1		1	
	4. Правила поведения. Школьный этикет. (7 часов)				опрос
28	Поведение – основа общения.	1	1		
29, 30	Этикет на уроке и вне его.	2		1	
31	Правила личной гигиены. Физическая форма.	1		1	
32	Верность слову и обещанию. Точность и	1		1	

	обязательность.				
33	Этикет приветствия. Правила знакомства. Рукопожатие	1		1	
34	Обобщающий урок «Правила школьного этикета»	1		1	
		34			

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
1	сентябрь		беседа	1	Введение в тему	
2			лекция	1	Понятие общей культуры человека. Этика. Эстетика. Этикет	Моделирование ситуации
3			Круглый стол	1	Как быть хорошим человеком? Хороший человек, кто он?	опрос
4			лекция	1	Наши чувства и поступки.	викторина
5	октябрь		Лекция, презентация	1	Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке.	
6			викторина	1	Каким человеком быть нельзя?	
7			Круглый стол	1	Что такое равнодушие?	
8			лекция	1	Главное не кем быть, а каким быть!	опрос
9	ноябрь		тренинг	1	Умение быть доброжелательным и приветливым.	
10			лекция	1	Что такое личные качества человека?	опрос
11			викторина	1	Этика отношений к окружающим.	
12			лекция	1	Вежливость и уважение.	
13	декабрь		практикум	1	Добро и зло	Выставка работ

14		лекция	1	Добро и доброта. Доброта и красота.	опрос
15		лекция	1	Индивидуальная характеристика личных качеств школьника.	
16		лекция	1	Кодекс рыцарской чести. Кодекс чести кадета.	
17	январь	Круглый стол	1	Что мы знаем о себе?	Выставка карандашных рисунков
18		лекция	1	Кто они, близкие мне люди?	
19		лекция	1	Нравственные обязанности семьи. Как уважать родителей?	опрос
20		лекция	1	Как быть предупредительным?	Краткий опрос
21	февраль	лекция	1	Дворянское воспитание в России.	
22		практикум	1	Хороший тон в семье. Правила поведения в семье.	
23		практикум	1	Практикум: герб моей семьи.	
24		лекция	1	Порядок в доме. Домашняя одежда.	
25	март	лекция	1	Кому тяжелее жить – доброму или злому?	
26		лекция	1	Совесьь – внутренний контролер человека	
27		Круглый стол	1	Обобщающий урок «Мои близкие люди»	
28	апрель	лекция	1	Поведение – основа общения.	
29		лекция	1	Этикет на уроке и вне его.	
30		практикум	1	Этикет на уроке и вне его.	
31	май	лекция	1	Этикет на уроке и вне его.	

32		лекция	1	Верность слову и обещанию. Точность и обязательность.	
33		тренинг	1	Этикет приветствия. Правила знакомства. Рукопожатие	
34		викторина	1	«Правила школьного этикета»	