

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

«Средняя образовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 27» г. Кирова.

Рассмотрено на заседании
методического объединения
«__» _____ 2023г.

Протокол № _____

Утверждаю:

Директор образовательного
Учреждения школы №27

_____ (Пайгозина Г.В)

«__» _____ 2023г.

Программа внеурочной деятельности

для учащихся 5-х классов

«Мы пятиклассники».

Коврижных Михаил Владимирович.

Педагог –психолог

г. Киров. 2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 5 класса разработана и составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, требованиями к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. **Нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Занятия проводятся в группах от 7 до 15 человек.

Цель рабочей программы – Профилактика дезадаптации обучающихся при переходе из начальной школы в среднюю. Психолого - педагогическое сопровождение адаптационного процесса, формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации.

Задачи:

1. Формирование нового статуса пятиклассника;
2. Развитие личностных УУД: адекватной самооценки, навыков самопрезентации, самопознания и учебной мотивации.
3. Развитие коммуникативных УУД: развитие навыков сотрудничества, коммуникативных навыков, умения толерантного и бесконфликтного общения;
4. Развитие регулятивных УУД: развивать навыки саморегуляции на собственное эмоциональное состояние, актуализировать представления о факторах, влияющих на проявление тех или иных эмоций

Программа имеет направленность на профилактику школьной дезадаптации учащихся. Главными целями для работы в данном случае являются следующие «факторы риски»:

1. Увеличение количества учебных дисциплин и числа учителей.
2. Проблемы во взаимодействии с учителями.
3. Проблемы взаимоотношений с одноклассниками.
4. Необходимость принятия нового социального статуса.

5. Снижение контроля со стороны взрослых.

Предполагаемый результат:

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- осознавать свои личные качества, способности и возможности
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями
- научиться контролировать собственное агрессивное поведение
- осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки.
- учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе
- планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности
- адекватно воспринимать оценки учителей
- уметь распознавать чувства других людей
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни
- уметь формулировать собственные проблемы

Коммуникативные УУД:

- учиться строить взаимоотношения с окружающими
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации
- учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями
- формулировать свое собственное мнение и позицию
- учиться толерантному отношению к другому человеку

Личностные УУД.

Формировать адекватную самооценку.

Повышать уровень мотивации к учебной деятельности.

Понимать личную ответственность за результат учебной деятельности.

Учиться контролировать свои эмоции.

Содержание, формы проведения и организация видов деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует воспитательной программе школы.

Формы проведения: игровая форма, творческая работа, диспут, фронтальная беседа, рисуночные методы.

Основные виды деятельности: обсуждение и размышление, творческое самовыражение, творческие работы, игры. Работа в малых группах и индивидуально.

Содержание курса:

Занятие 1. Урок –знакомство.

Занятие 2. Мы учимся знакомиться.

- Дружеский круг
- Учимся приветствовать друг друга
- Что я люблю больше всего
- Ты мне, я тебе
- Флаг и герб

Занятие 3. «Наша единая группа»

- Дружеский круг
- Всем доброго утра
- Характер, его свойства
- Интервью

Занятие 4. «Пятый класс? Что это такое?»

- Приветствие

- в начальной школе – средней школе

- Путешествие

Занятие 5. «Школьные предметы».

- Всем привет (игра)

- Составляем рейтинг предметов

- Рисунок школьного урока

Занятие 6. «Учимся сотрудничеству».

- Только вместе (игра)

- в одну сторону (игра)

- Совместный рисунок на бумаге

Занятие 7. Мы и наше настроение.

- «Моё настроение» (игра).

- Моё настроение в цвете (рисунок)

- Почему настроение может испортиться (диспут).

Занятие 8. «Я умею, я могу»

- Мы можем, мы умеем.

- Подарок, который нельзя нам купить.

- «Кто мои близкие», «Чем помогут друзья, близкие, учителя».

- Я могу, мой портрет

Занятие 9. «День из жизни...», творческая работа.

Тематический план:

дата	№ занятия	Название темы и занятия.	Форма организации.	часы	ЭОР
	1	Урок – знакомство.	Занятие с элементами тренинговой формы.	1	
	2	Мы учимся знакомиться	Занятие с элементами тренинговой формы.	2	
	3	Наша единая группа.	Занятие с элементами тренинговой формы.	2	
	4	Пятый класс? Что же это такое?	Занятие с элементами тренинговой формы.	2	
	5	Школьные предметы	Занятие с элементами тренинговой формы. Игра.	2	
	6	Учимся сотрудничеству	Игра	2	
	7	Наше настроение и мы.	Занятие с элементами тренинговой формы. Игра, диспут.	2	
	8	Я умею, я могу	Занятие с элементами тренинговой	2	

			формы. Диспут.		
	9	День из жизни.	Занятие с элементами тренинговой формы.	2	
	10	Заключительное.	Занятие с элементами тренинговой формы. Диспут.	1	

04.09.23г.