

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Департамент образования**

**МБОУ средняя школа №27 города Кирова**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

---

**Пайгозина Г.В.**  
**Протокол №1 от «30»**  
**августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 3909781)**

**учебного предмета «Физическая культура»**

**для обучающихся 5 – 6 классов**

**Киров 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5 КЛАСС

#### *Знания о физической культуре.*

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

#### *Способы самостоятельной деятельности.*

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

#### *Физическое совершенствование.*

##### *Физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

##### *Спортивно-оздоровительная деятельность.*

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **6 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре.***

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

### ***Способы самостоятельной деятельности.***

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

### ***Физическое совершенствование.***

#### ***Физкультурно-оздоровительная деятельность.***

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

#### ***Спортивно-оздоровительная деятельность.***

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.



Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;  
выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			
		Всего			
<b>Раздел 1.Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	0,5			
Итого по разделу		0,5			
<b>Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	0,5			
Итого по разделу		0,5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1.Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1			
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2.Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	18			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	14			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль	10			



	"Спортивные игры")				
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4			
Итого по разделу		66			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			
		Всего			
<b>Раздел 1.Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	0,5			
Итого по разделу		0,5			
<b>Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	0,5			
Итого по разделу		0,5			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1.Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1			
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2.Спортивно-оздоровительная деятельность</b>					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	18			
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	14			
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			

2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	4			
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	2			
Итого по разделу		66			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего		
1	Техника безопасности на уроках л/а. Физическая культура в основной школе	1		
2	Совершенствовать высокий старт. Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1		
3	Совершенствование техники старта с опорой на одну руку. Олимпийские игры древности	1		
4	Учёт техники старта с опорой на одну руку. Режим дня	1		
5	Совершенствовать прыжок в длину с места и метание мяча. Наблюдение за физическим развитием	1		
6	Учёт прыжка в длину с места. Организация и проведение самостоятельных занятий	1		
7	Метание мяча с разбега на дальность. Определение состояния организма	1		
8	Бег 30м. Составление дневника по физической культуре	1		
9	Эстафетный бег. Упражнения утренней зарядки	1		
10	Бег 60м. Оздоровительные мероприятия в	1		

	режиме учебной деятельности			
11	ТБ на уроках баскетбола.Разучивание передвижениям и остановке прыжком в баскетболе. Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1		
12	Техника ловли мяча			
13	Техника передачи мяча	1		
14	Ведение мяча стоя на месте	1		
15	Ведение мяча в движении	1		
16	Ведение мяча в движении	1		
17	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1		
18	Учёт броска по кольцу одной рукой.	1		
19	Технические действия с мячом	1		
20	Технические действия с мячом	1		
21	Техника безопасности на уроках гимнастики. Кувырок назад и вперед в группировке.	1		
22	Совершенствование кувырков вперед и назад.	1		
23	Проверка техники 2-3 кувырков вперед и назад.	1		
24	Разучить акробатическое соединение. Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		
25	КУ – подтягивание. Упражнения на гимнастической лестнице	1		

26	Учѐт выполнения акробатического соединения. Упражнения на гимнастической скамейке	1		
29	Упражнения в равновесии. Разучить соскок прогнувшись.	1		
30	Упражнения в равновесии: приставной шаг, повороты.	1		
31	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО.	1		
32	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО.	1		
33	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1		
34	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1		
35	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1		
36	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1		
37	Повороты на лыжах способом переступания	1		
38	Повороты на лыжах способом переступания	1		
39	Подъѐм в горку на лыжах способом «лесенка»	1		
40	Подъѐм в горку на лыжах способом «лесенка»	1		

41	Спуск на лыжах с пологого склона	1		
42	Спуск на лыжах с пологого склона	1		
43	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1		
44	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона	1		
45	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1		
46	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом	1		
47	Техника безопасности на уроках волейбола. Технические действия с мячом	1		
48	Техника передачи мяча сверху двумя руками на месте.	1		
49	Передача мяча над собой. Игра в пионербол с элементами волейбола.	1		
50	Прямая нижняя подача мяча	1		
51	Приём и передача мяча снизу	1		
52	Приём и передача мяча снизу	1		
53	Прием и передача мяча. Приемы передачи мяча у сетки. Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди». Игра в пионербол с элементами волейбола.	1		
54	Нижняя прямая подача. Игровые упражнения с мячом, сочетания с прыжками. Прием мяча и передача у сетки. Расстановка игроков. Игра	1		
55	Технические действия с мячом. Игра в	1		

	Пионербол с элементами волейбола.			
56	Технические действия с мячом	1		
57	Инструктаж по технике безопасности при занятии легкой атлетикой.	1		
58	Челночный бег.	1		
59	Учет челночного бега.	1		
60	Учет прыжка в высоту с трёх шагов разбега.	1		
63	Бег 30 м нарезультат.	1		
64	Разучивание прыжка в длину с разбега.	1		
65	Бег 60м нарезультат.	1		
66	Совершенствование прыжка в длину с места.	1		
67	Техника метания мяча на дальность.	1		
68	Учёт техники метания мяча на дальность с разбега.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0



## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего		
1	Техника безопасности на уроках легкой атлетики. Разучивание техники старта с опорой на одну руку. Высокий старт. Возрождение Олимпийских игр	1		
2	Совершенствовать старт с опорой на одну руку, высокий старт. Бег 30м на результат. Символика и ритуалы Олимпийских игр	1		
3	Бег 60 м на результат. История первых Олимпийских игр современности	1		
4	Бег 200 м на результат. Разучивание метания мяча с 2-3 шагов разбега. Составление дневника физической культуры	1		
5	Учет челночный бег 3*10 м. Физическая подготовка человека	1		
6	Учет метания мяча с разбега на дальность. Основные показатели физической нагрузки	1		
7	Бег на 1000м на результат Полоса препятствий. Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1		
8	Бег 1500 (д) и 2000 (м) без учета	1		

	времени.			
9	Техника прыжка в длину с места. Челночный бег.			
10	Учет прыжка в длину с места. Челночный бег.			
11	Техника безопасности на уроках баскетбола. Стойки, передвижения и остановки в Эстафеты	1		
12	Стойки, передвижения и остановки в баскетболе.	1		
13	Учет стойки, передвижения и остановки в баскетболе	1		
14	Ведение мяча на месте и в движении. Ловля и передача мяча. Броски по кольцу. Учебна яигра в баскетбол	1		
15	Ведение мяча на месте и в движении. Ловля и передача мяча. Броски по кольцу. Учебна яигра в баскетбол			
16	Учет ведения мяча.	1		
17	Учет ловли и передачи мяча.	1		
18	Учет бросков по кольцу после ведения. Учебнаяигра в баскетбол.	1		
19	Передачи мяча в движении и со сменой мест. Броски по кольцу одной рукой. Учебнаяигра в баскетбол.	1		
20	Передачи мяча в движении и со сменой мест. Броски по кольцу одной рукой. Учебнаяигра в баскетбол.	1		

21	Техника безопасности на уроках гимнастики. Повторение акробатических элементов V класса.	1		
22	Строевые упражнения. Упражнения на низком гимнастическом бревне	1		
23	Кувырки. Лазание по канату. КУ – прыжки на скакалке. Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1		
24	Строевые упражнения. Кувырки. Стойки. Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1		
25	КУ – поднимание туловища. Лазание по канату в три приема	1		
26	Акробатическое соединение. Лазание по канату в три приема.	1		
27	Учет техники 2-3 кувырков вперед. Акробатическое соединение. Лазание по канату в три приема.	1		
28	Учет акробатического соединения. Равновесие. КУ - наклон	1		
29	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО.	1		
30	Правила и техника выполнения нормативов комплекса ГТО.	1		
31	Техника безопасности по Лыжной подготовке. Передвижение одновременным одношажным ходом	1		
32	Передвижение одновременным	1		

	одношажным ходом.			
33	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1		
34	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1		
35	Попеременно-двухшажный ход.	1		
36	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1		
37	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1		
38	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом и одновременным бесшажным ходом.	1		
39	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом и одновременным бесшажным ходом.	1		
40	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом и одновременным бесшажным ходом.	1		
41	Учёт техники попеременного двухшажного хода. Спуск на лыжах с пологого склона	1		
42	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона.	1		
43	Преодоление небольших препятствий при спуске с пологого склона.	1		
44	Разучивание торможению плугом.	1		
45	Техника безопасности на уроках	1		

	волейбола. Стойки и перемещения игрока.			
46	Техника передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Встречная эстафета	1		
47	Передача мяча над собой. Игра в пионербол с элементами волейбола.	1		
48	Прием и передача мяча. Приемы передачи мяча у сетки. Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди». Игра в пионербол с элементами волейбола.	1		
49	Прием и передача мяча. Приемы передачи мяча у сетки. Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди». Игра в пионербол с элементами волейбола.	1		
50	Нижняя прямая подача. Игровые упражнения с мячом, сочетания с прыжками. Прием мяча и передача у сетки. Расстановка игроков. Игра	1		
51	Нижняя прямая подача. Игровые упражнения с мячом, сочетания с прыжками. Прием мяча и передача у сетки. Расстановка игроков. Игра	1		
52	Учет нижней подачи. Прием мяча и передача у сетки. Расстановка игроков. Игра.	1		

53	Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов (ловля, передача, прием).	1		
54	Игровые упражнения по совершенствованию технических приемов (ловля, передача, прием).	1		
55	Техника безопасности по легкой атлетике.	1		
56	Челночный бег 3*10	1		
57	Учет челночного бега.	1		
58	Прыжок в длину с места.	1		
59	Учет прыжка в длину с места.	1		
60	Эстафетный бег.	1		
61	Бег 30 м на результат.	1		
62	Бег 60 м на результат.	1		
63	Бег 200 м на результат. Разучивание метания мяча с 2-3 шагов разбега.	1		
64	Учёт техники метания мяча на дальность с разбега.	1		
65	Инструктаж по ТБ на занятиях футболом. Совершенствование техники ведения футбольного мяча внутренней стороной стопы.	1		
66	Совершенствование техники удара по неподвижному мячу с разбега, внутренней стороной стопы.	1		
67	Техника остановки катящегося	1		

	футбольного мяча внутренней стороной стопы			
68	Техника остановки катящегося футбольного мяча внутренней стороной стопы во время передвижения.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0

Перечень используемых оценочных критериев: (см. таблицу)

**5 класс:**

Учебный материал	Мальчики			Девочки		
	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 30 метров, сек.	5,2	5,5	6,0	5,5	6,0	6,5
Бег 60 метров, сек.	10,0	10,6	11,2	10,4	10,8	11,4
Бег, кросс 1000 метров, мин	5,00	5,30	6,00	5,30	5,50	6,20
Бег, кросс 1500 метров, мин	8,50	9,30	10,00	9,00	9,40	10,30
Прыжок в длину с места	170	160	145	160	150	130
Метание мяча на дальность	30	26	24	20	18	13
Подтягивание	5	3	2	15	10	8
Прыжки через скакалку, 1 минута	85	75	65	90	85	80
Отжимание от пола	15	12	10	12	10	8
Поднимание туловища из положения лежа, 30 сек	22	18	15	20	17	12
Прыжки в высоту с разбега	105	95	85	100	90	80
Прыжок в длину с разбега	320	300	260	280	260	220
Челночный бег 3х10 метров	8,5	9,3	9,7	9,8	9,3	10,1
Лыжные гонки 1 км, мин	6,30	7,00	7,30	7,00	7,30	8,10

**6 класс:**

Учебный материал	Мальчики			Девочки		
	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 30 метров, сек.	5,1	5,3	5,8	5,4	5,8	6,2
Бег 60 метров, сек.	9,8	10,4	11,1	10,3	10,6	11,2
Бег, кросс 1000 метров, мин	4,30	4,50	5,00	4,40	5,00	6,00
Бег, кросс 1500 метров, мин	7,30	7,50	8,10	8,00	8,20	8,40
Прыжок в длину с места	190	180	170	180	165	150
Метание мяча на дальность	35	30	25	23	20	15
Подтягивание	7	5	3	17	14	9
Прыжки через скакалку, 1 минута	95	80	70	115	100	90
Отжимание от пола	20	15	12	18	15	10



Поднимание туловища из положения лежа, 30 сек	23	20	15	21	16	13
Прыжки в высоту с разбега	115	105	95	105	95	85
Прыжок в длину с разбега	340	320	270	300	280	230
Челночный бег 3х10 метров, сек.	8,3	8,6	9,3	8,8	9,1	10,0

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<https://www.gto.ru>

<https://ru.sport-wiki.org>

<https://resh.edu.ru/subject/9/1/>