

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 27»
города Кирова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ средней школы № 27

города Кирова

Г.В.Пайгозина

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 27 ГОРОДА КИРОВА
ЗА 2023 ГОД

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 27» города Кирова

1.2. Юридический адрес

610045, г. Киров ул.Космонавта Владислава Волкова д.6

1.3. Теле
фон

50-29-65

Факс

50-29-65

e-mail

sch27@kirovedu.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Киров»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№0054,серия 43 Л 01 №0000783	06.08.2015
Общее образование		
1.Начального общего образования		
2.Основного общего образования		
3. Среднего общего образования		
4.Начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык(2 – 4 классы).		
5.Основного общее образование, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, изобразительное искусство (5 – 9 классы), физика и информатика (8 – 9 классы).		
6. Среднего общего образования обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам: английский язык, физика, математика, информатика, русский язык, история, право.		
Дополнительное образование		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	43 А 01 №0000523	24.11.2014	24.11.2026

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Пайгозина Галина Васильевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Колбин Антон Юрьевич – заместитель директора по безопасности
Зиннурова Ольга Евгеньевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Чеглакова Анна Леонидовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Зырянова Марина Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Рыболовлева Анжелика Геннадьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Комаров Дмитрий Евгеньевич – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Пуртова Светлана Александровна – заместитель директора по воспитательной работе
Кислицына Марина Анатольевна – руководитель структурного подразделения «Планетарий»

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура (2023-2024 уч.год)

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенно углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	7	0	209	
2	7	1	214	32(15%)
3	8	1	221	30(14%)
4	7	1	190	27(14%)
Всего в начальной школе	29	3	834	89(11%)
5	7	1	196	29(15%)
6	6	1	161	30(19%)
7	8	2	210	53(25%)
8	7	2	189	56(30%)
9	7	2	162	55(34%)
Всего в основной школе	35	8	919	251(27%)
10	3	3	86	86(100%)
11	2	2	47	47(100%)
Всего в старшей школе	5	5	133	133(100%)
ИТОГО по ОУ	68	16	1885	473(25%)

2.2. Полностью образовательная программа школы расположена на сайте

<https://school27kirov.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

К 1 сентября 2022 была разработана новая Программа развития школы на 2022-2027

Миссия школы

- Определение индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика.
- Удовлетворение интересов каждого школьника.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- Ориентация учебно-воспитательного процесса не только на получение знаний, умений и навыков, но и на развитие свободной самоопределяющейся в жизни личности.
- Формирование поведения школьников, адекватного общечеловеческим ценностям.

Основное направление развития школы – индивидуализация образовательного процесса через его дифференциацию.

По распоряжению министерства образования Кировской области от 20.02.2024 № 225 школа является региональной инновационной площадкой по теме «Формирование и оценка естественно – научной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».

Школа входит в список базовых школ города Кирова и является базовой образовательной организацией КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» на 2024 год по теме «Повышение качества общего образования по физике». Заключены договора о сотрудничестве с ВятГУ и Вятский ГАГУ.

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего и среднего общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Программа соответствует статусу школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения и на развитие обучающихся.

Для работы с 1 сентября 2023 года по новым ФОП, на основании приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций», МБОУ «Средняя школа №27 города Кирова» разработала новую основную образовательную программу, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2023 год проведена масштабная работа по обеспечению перехода на обновленные стандарты. Разработаны новые рабочие программы по учебным предметам 1-4, 5-6 и 10 классы.

Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности;

становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На начало 2023/2024 года организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

Ф.И.О.	Название	Класс
Адзинова В.Г.	Разговоры о важном Клуб знатоков	6А 5-10
Артемова С.З.	Разговоры о важном Клуб знатоков	7Д 5-10
Бояринцева А.А.	Счастливый английский Основы деловой коммуникации Билет в будущее Разговоры о важном	1А, 3А, 4А 11Б, 11А 9В 9В
Батина О.В.	Физика вокруг нас	9а, б
Брезгина М.В.	Разговоры о важном	6Д
Булдаков К.С.	Разговоры о важном Основы проектной деятельности	8Ж 9 классы
Буркова Л.И.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	3В 3В
Васильева М.В.	Юный художник	2Д
Василькова М.А.	Разговоры о важном Общая физическая подготовка	5В 5г, з, в, ж, бв, 9а
Виноградова А.С.	Разговоры о важном	7Г
Горев Г.С.	Плавание	1-2 классы
Городилова Ю.А.	Разговоры о важном	5Г
Деветьярова Е.Ф.	Давайте жить дружно Разговоры о важном Юный музыкант	3М
Дербенева О.А.	Разговоры о важном	9А
Долгих О.А.	Давайте жить дружно Разговоры о важном Разговоры о важном	3Г 2В 3Г
Домрачева И.А.	Музыка и движение Основы хореографии	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Ж 3 М
Дорофеева Е.Ю.	Разговоры о важном	5З
Дорошук Ф.А.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	3Ж, 4В
Дранова Л.Ю.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	4Г
Дунина А.А.	Разговоры о важном	7Ж
Елькина А.В.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	2Г, 3Д 2Г, 3Д
Елькина Т.Ф.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	3З 3З, 5А

Еременко Ю.А.	Физика вокруг нас Разговоры о важном Клуб знатоков	7Б, 7В, 8В, 8М 8В 5-10
Жаворонкова А.О.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	1М
Жигалова О.А.	Основы проектной деятельности Трудные вопросы обществознания Осознанный выбор (профориентация) Разговоры о важном	9Д, 9Б 9Б, 9Д 9Д, 9Б 9Д
Зайкова Ж.Г.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	1Ж
Закирова О.О.	Разговоры о важном Общая физическая подготовка Общая физическая подготовка Воркаут	11Б 3 классы 7-ые классы 10-11 классы
Зиннурова О.Е.	Счастливый английский	1А
Злобина Н.В.	Лесная школа Мир добра	1-е классы 2-4 классы
Зяблицева И.Н.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	4М
Исупова М.С.	Информатика в играх и задачах Разговоры о важном	1Б, 1В, 2Б, 3Б, 4Б 6Б
Калинин Д.М.	Разговоры о важном	8Г
Кислицына М.А.	Кружок астрономии Киноуроки	7-11 классы 5-10
Кислицына М.И.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	1В, 4Ж 1В, 4Ж
Клековкина А.Н.	Учимся для жизни Билет в будущее Разговоры о важном	6Г
Климкина А.А.	Технология в проектах Медиашкола Мы-юнармейцы Разговоры о важном	8-ые классы 5-6 классы 6М 6М
Коврижных М.В.	Быть успешным Мы - пятиклассники Мы - шестиклассники	9-ые классы 5-е классы 6-ые классы
Кожин Д.А.	Футбол	1, 2, 3 классы
Колбин А.Ю.	Шахматы	1-5 классы
Копосова Л.В.	Заповедная Россия:Вятский край Заповедная Россия:Вятский край Заповедная Россия:Вятский край Заповедная Россия:Вятский край Киноуроки	5А 5З 5Г 5В 5-10
Корева М.В.	Разговоры о важном Коррекционная работа по математике	10А 9-ые классы
Королева Ю.А.	Общая физическая подготовка Общая физическая подготовка Общая физическая подготовка Общая физическая подготовка Разговоры о важном	6А, 6Б 7Б, 7В 9Д, 9Б 9С 9С

Кузьмина Е.И.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	2Ж, 2З
Кучергина Л.А.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	1Г
Лукина Н.Н.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	4А
Лущикова Л.А.	Литературная гостиная Путешествие в Читалию Творческая мастерская	5-8 классы 1-4 классы 5-8 классы
Мальщук Е.Ю.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	1Б
Микеева Н.В.	Информатика в играх и задачах Физика вокруг нас За страницами учебника физики Математика вокруг нас Физика в задачах Мои горизонты Мои горизонты Разговоры о важном Клуб знатоков	1Б, 1В 8 классы 9-е классы 7-е классы 11 класс 7З 9Г 7З, 9Г 5-10
Москалева Е.А.	Орлята России Давайте жить дружно Разговоры о важном	2Д
Мухамедянова З.В.	Разговоры о важном Практикум по решению математических задач Клуб затоков	5Б 9А 5-10
Невских Е.С.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	1А, 4Д
Ожегов П.В.	Волейбол	8-9
Омарова Т.Ю.	Честь кадета Разговоры о важном Клуб знатоков	8М 5-10
Потапова Л.А.	Разговоры о важном	5Ж
Прокопьева Л.А.	Практикум по решению математических задач Практикум по решению математических задач Основы проектной деятельности Разговоры о важном	9Б 9В, 9Д 9Б 9Б 9Б
Пуртова С.А.	Школьный театр Россия- мои горизонты Разговоры о важном	8А
Романова О.М.	Разговоры о важном Клуб знатоков	7В 5-10
Русинова М.В.	Счастливый английский Путешествие к центру Вятки Английский в современном мире Горизонты английского языка В мире английских книг Разговоры о важном	1Г 10 Б 10А 9А 6А 10Б
Рыболовлева А.Г.	Счастливый английский	1Г
Рычкова Е.А.	Разговоры о важном	7И

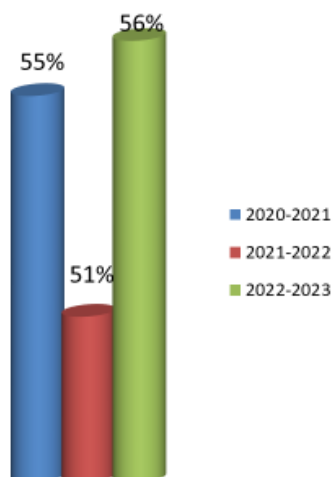
	Клуб знатоков Общая физическая подготовка	5-10 5а, б, д, 7и, 8а, б
Савватеева О.Б.	Орлята России Давайте жить дружно Разговоры о важном	2Б 1Б 2Б
Семенова Н.А.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	3Б
Скутина Т.В.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	4Б
Смердова С.С.	Мой любимый город Мой любимый город Мой любимый город Разговоры о важном	5Б 5Д 5Ж 5Д
Смирнова А.Ф.	Сложные вопросы обществознания Разговоры о важном	9 кл 7Б
Смирнова Н.Л.	Давайте жить дружно Разговоры о важном	1Д
Старухина В.В.	Разговоры о важном	7Д
Сунцова В.Л.	Счастливый английский Счастливый английский Счастливый английский Разговоры о важном Трудные вопросы грамматики английского языка	1Г 3А 4А 7А 9А
Титова Е.А.	Давайте жить дружно Разговоры о важном Разговоры о важном	2А, 3А 2А 3А
Хохрякова И.В.	Разговоры о важном Клуб знатоков	10В 5-10
Чуркина Т.А.	Россия - мои горизонты Разговоры о важном	8Д
Чухлова Н.А.	Решение географических задач Разговоры о важном	9-ые классы 8Б
Шабанова С.И.	Разговоры о важном	6В
Шахтарина В.В.	Химия на "пять" Разговоры о важном Клуб знатоков	9-ые классы 11А 5-10
Шевелева Г.В.	Роль личности в истории России 20в Проектная деятельность Клуб знатоков	10А, 10Б

С 1 сентября 2023 года в каждом классе проходит курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который проходит по понедельникам первым уроком и курс внеурочной деятельности «Мои горизонты» по профминимуму.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

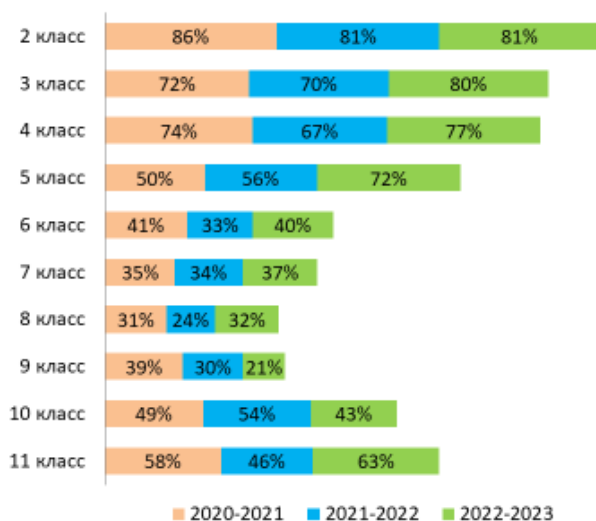
3.1.

Качество знаний учащихся по школе за 3 года.



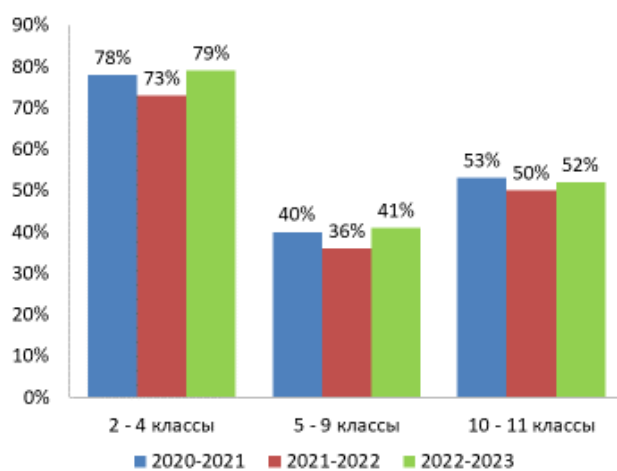
3.2.

Качество образования по параллелям



3.3.

Качество знаний учащихся по уровням за 3 года

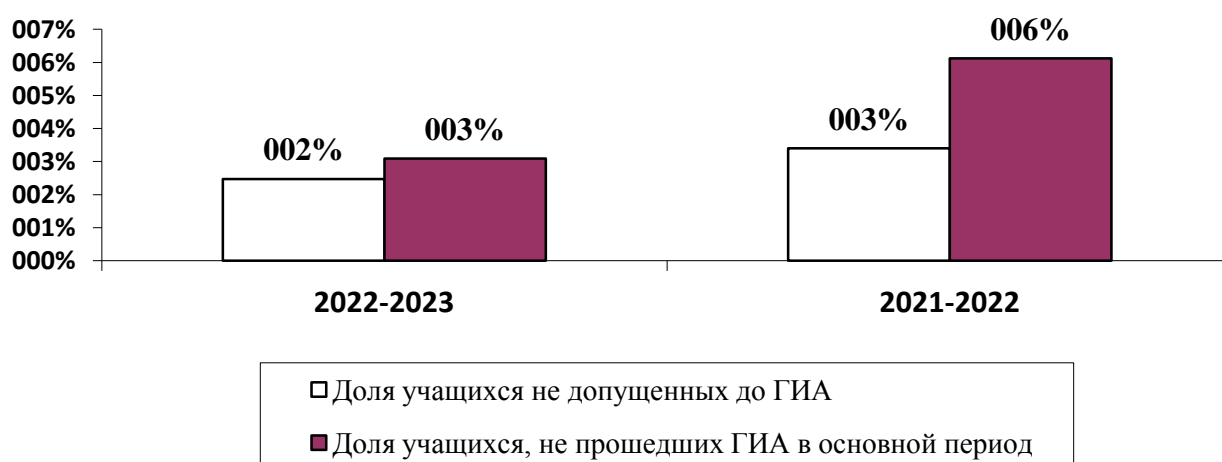


3.4.

Русский язык								
Артемова С.З.	9м	26	6	12	8	0	3,92	24,82
Прохорова А.Р.	9а,б	49	20	21	8	0	4,24	27,00
Хохрякова И.В.	9в,ж, д	73	14	24	34	1	3,70	23,89
	Итого	148	40	57	50	1	3,92	25,10
Математика								
Мухамедянова З.В.	9 б	26	5	16	5	0	4,00	17,42
Омарова Т.Ю.	9а,в,м,ж	105	2	25	74	4	3,24	12,80
Корева М.В.	9 д	18	1	6	11	0	3,44	13,11
	Итого	149	8	47	90	4	3,64	13,40
Обществознание								
Шевелева Г.В.	9а, б, м	27	4	12	11	0	3,74	24,44
Хомяков М.А.	9 в, д, ж	39	0	10	27	2	3,21	19,87
	Итого	66	4	22	38	2	3,42	21,74
Физика								
Юркус А.Г.	9б	9	1	3	5	0	3,56	23,00
Батина О.В.	9д	2	0	1	1	0	3,5	22,5
Микеева Н.В.	9м	1	0	1	0	0	4	23,00
	Итого	12	1	5	6	0	3,58	22,92
Химия								
Шахтарина В.В.	9 классы	14	4	4	6	0	3,86	22,50
	Итого	14	4	4	6	0	3,86	22,50
Биология								
Старкина Г.В.	9 классы	28	0	6	21	1	3,18	21,93
	Итого	28	0	6	21	1	3,18	21,93
История								
Хомяков М.А.	9 ж	2	0	0	2	0	3,00	15,5
	Итого	2	0	0	0	0	3,00	15,5

География								
Чухлова Н.А.	9а, в, ж	29	8	15	6	0	4,07	22,03
Адзинова В.Г.	9б, м, д	35	5	21	8	1	3,86	20,57
	Итого	64	13	36	14	1	3,95	21,23
Информатика								
Зырянов М.А.	9б, в, д, ж, м	45	3	20	22	0	3,58	9,96
Исупова М.С.	9 классы	39	5	15	17	2	3,59	10,97
Комаров Д.Е.	9а, м	16	0	6	10	0	3,38	8,94
	Итого	100	8	41	49	2	3,54	10,15
Литература								
Прохорова А.Р.	9 а, б	3	2	1	0	0	4,67	34,00
	Итого	3	2	1	0	0	4,67	34,00
Английский язык								
Русинова М.В.	9а	6	3	2	1	0	4,33	54,33
Брезгина М.В.	9в	2	0	2	0	0	4,00	55,00
Клековкина А.Н.	9м	1	1	0	0	0	5,00	61,00
	Итого	9	4	4	1	0	4,33	55,22

Доля учащихся, не прошедших ГИА за 2 года



Получили аттестат об основном общем образовании 157 учащихся, из них два с отличием.

Результаты экзаменов в 11 классах:

В 2022-2023 учебном году государственную аттестацию проходили 48 обучающихся 11 классов. Все учащиеся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатель	Класс	
	11а учитель Артемова С.З.	11б учитель Артемова С.З.
Количество учащихся	21	27
Количество набранных баллов 100	-	-
90 – 99	5	3
80 – 89	2	7
70 – 79	4	9
50-69	8	8
Средний балл по классу	72,62	76,85

Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе 75 (по области 73,25), что на 6,03 выше прошлогоднего результата.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Показатель	Класс	
	11а учитель Чеглакова А.Л.	11б учитель Прокопьева Л.А.
Количество учащихся	15	1
Средний балл по классу	4,67	4

Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе 4,62(по области 4,26).

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Показатель	Класс	
	11а учитель Чеглакова А.Л.	11б учитель Прокопьева Л.А.
Количество учащихся	6	26
Количество набранных баллов 100	-	-
90 – 99	-	-
80 – 89	1	
70 – 79	1	10
50-69	1	15
Средний балл по классу	57,67	65

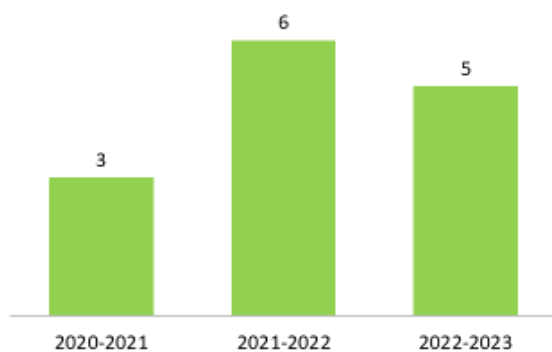
Все учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе 63,82 (по области 58,76), что на 2,78 выше прошлогоднего результата.

Предмет	Кол-во сдававших	Не сдали	Средний балл по школе	Средний балл по области
Литература	2	0	67,5	65,24
Русский язык	48	0	75,00	73,25
Математика (профиль)	32	0	63,63	58,76
История	8	0	61,00	59,83
Обществознание	21	1	66,43	62,42
Физика	10	0	48,50	54,41
Иностранный язык (английский)	3	0	60,33	67,43
Информатика	17	1	70,65	58,88
Биология	5	0	51	53,78
Химия	3	1	47,00	62,50

Одна ученица сдала литературу на 100 баллов.

3.7.

Количество выпускников золотых медалистов.



3.8. Продолжение образования учащимися 9 классов

Класс	9а	9б	9в	9д	9ж	9м	Итого
Всего выпускников	26	27	29	24	30	27	163
Продолжили обучение в 10 классе школы	15	23	14	2	15	15	84
Перешел в 10 класс другой образовательной организации	2	3	1	1	0	1	8
Продолжили обучение в учебных заведениях среднего профессионального образования	9	1	14	18	13	10	65
Оставлен на повторное обучение	0	0	0	3	2	1	6

Продолжение образования учащимися 11 классов

Класс	11а	11б	Итого
Всего выпускников	21	27	48
Поступили в ВУЗы	19	26	43
• из них бюджет	12	21	33
• из них платно	7	5	12
Поступили в СУЗы	1	1	2
Трудоустроились	1	0	1

3.9. Результаты ВПР.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ средней школе №27 города Кирова, руководствуясь Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме работ в 2023», на основании писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 от 09.02.2023 № 0236 «О проведении всероссийских проверочных работы в 2023 году» и от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах.

Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

ВПР проводились в целях: - осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; -корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год. Участниками ВПР в марте - апреле 2023 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах

	2	3	4	5
Кировская обл.	1,59	15,7	44,03	38,68
город Киров	0,8	13,89	43,85	41,45
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	1,62	17,3	51,89	29,19

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах

Группы участников	2	3	4	5
Кировская обл.	3,06	25,18	50,04	21,72
город Киров	2,28	22,79	51,16	23,77
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	7,14	19,78	58,24	14,84

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5-х классах

Русский язык 5	2	3	4	5
Кировская обл.	9,91	34,93	37,59	17,57
город Киров	10,38	33,63	39,9	16,09

МБОУ СОШ № 27" города Кирова	10,95	30,66	40,15	18,25
------------------------------	-------	-------	-------	-------

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 5-х классах

	2	3	4	5
Кировская обл.	6,23	38,7	38,6	16,48
город Киров	6,68	38,71	38,95	15,65
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	6,29	25,87	46,85	20,98

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5-х классах

	2	3	4	5
Вся выборка	8,31	37,13	39,15	15,41
Кировская обл.	6,66	34,69	40,49	18,17
город Киров	6,13	31,85	43,36	18,66
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	6,94	21,53	45,14	26,39

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 6-х классах

Русский язык 6	2	3	4	5
Кировская обл.	11,67	37,75	38,69	11,88
город Киров	12,71	36,15	39,89	11,25
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	15,82	34,46	38,42	11,3

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 6-х классах

	2	3	4	5
Кировская обл.	12,57	49,81	32,02	5,6
город Киров	14,59	49,28	30,76	5,37
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	18,95	47,37	27,89	5,79

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 6-х классах

География 6				
Группы участников	2	3	4	5
Кировская обл.	2,02	33,9	50,28	13,79
город Киров	2,65	33,72	50,39	13,24
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	7,23	40,96	38,55	13,25

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 6-х классах

История 6	2	3	4	5
Кировская обл.	3,28	44,14	39,41	13,18
город Киров	4,15	44,38	39,01	12,46
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	0	0	0	0

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 6-х классах

Обществознание 6	2	3	4	5
Кировская обл.	4,74	39,24	41,38	14,63
город Киров	4,73	38,06	43,43	13,77
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	1,09	43,48	45,65	9,78

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7-х классах

Русский язык 7	2	3	4	5
-----------------------	---	---	---	---

Кировская обл.	12,7	43,04	35,45	8,81
город Киров	15,03	41,38	34,17	9,43
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	0	0	0	0

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 7-х классах

Группы участников	2	3	4	5
Кировская обл.	10,58	51,91	29,06	8,46
город Киров	11,59	48,37	30,72	9,32
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	18,93	52,66	20,71	7,69

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 7-х классах

История 7	2	3	4	5
Кировская обл.	5,46	49,38	34,35	10,82
город Киров	6,89	52,57	30,14	10,4
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	7,27	61,82	20	10,91

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7-х классах

Обществознание 7	2	3	4	5
Кировская обл.	8,21	47,01	37,37	7,41
город Киров	9,25	47,81	35,35	7,58
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	12,5	50	27,08	10,42

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7-х классах

Английский язык 7				
	2	3	4	5
Кировская обл.	16,74	47,5	27,56	8,2
город Киров	17,31	47,63	25,81	9,25
МБОУСОШ №27 города Кирова	6	47,8	30,7	14,6

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по физике в 7-х классах

Физика 7				
	2	3	4	5
Кировская обл.	10,85	49,3	30,04	9,81
город Киров	13,73	48	27,95	10,32
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	27,94	45,59	20,59	5,88

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 7-х классах

Группы участников	2	3	4	5
Кировская обл.	9,13	57,15	28,45	5,27
город Киров	11,27	57,82	25,99	4,91
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	0	50,7	43,66	5,63

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по русскому языку в 8-х классах

Русский язык 8	2	3	4	5
Кировская обл.	15,96	32,69	40,93	10,42
город Киров	18,36	29,49	41,68	10,47
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	17,07	32,52	40,65	9,76

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-х классах

Обществознание 8	2	3	4	5
-------------------------	----------	----------	----------	----------

Кировская обл.	9,1	47,88	34,43	8,6
город Киров	9,29	50	32,38	8,33
МБОУ СОШ №27 города Кирова	10,87	23,91	45,65	19,57

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по истории в 8-х классах

История 8	2	3	4	5
Кировская обл.	4,07	39,95	42,95	13,03
город Киров	4,62	37,7	46,32	11,36
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	4,26	51,06	38,3	6,38

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 8-х классах

	2	3	4	5
Кировская обл.	11,08	63,89	23,43	1,6
город Киров	12,74	64,14	21,49	1,63
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	13,1	68,28	17,93	0,69

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8-х классах

	2	3	4	5
Кировская обл.	5,58	46,35	36,35	11,73
город Киров	6,41	44,13	36,3	13,17
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	2,17	41,3	26,09	30,43

Анализ результатов всероссийской проверочной работы по географии в 8 классе

	2	3	4	5
Кировская обл.	8	54,23	31,59	6,18
город Киров	8,01	59,55	26,97	5,48
МБОУ СОШ № 27" города Кирова	0	53,19	40,43	6,38

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности ВПР школы:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с заданиями ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

3.10. Победители и призеры конкурсов (всероссийский и международный уровни)

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Результат участия

конкурс по химии «Олимпис» - 2022 (осенняя сессия)	1	«Олимпис»	международный	Диплом II степени
конкурс по английскому яз. «Олимпис» - 2022 (осенняя сессия)	79	«Олимпис»	международный	Диплом I степени – 14 уч, Диплом II степени -5 уч, Диплом III степени-6 уч
конкурс по английскому яз. «Олимпис» - 2022 (зимняя сессия)	20	«Олимпис»	международный	Диплом I степени – 14 уч
«Дорога к звездам», г. Ярославль	1	Культурно-просветительский центр им.В.В.Терешковой	Межрегиональная конференция с международным участием	Диплом II степени
Всероссийский сетевой конкурс иностранного языка «The native land is famous for its talents»/«Родная земля талантами славится»	5	ИРО	всероссийский	Призер – 1 уч
Олимпиады по математике на платформе Учи.ру	396	Учи.ру	международный	Диплом победителя 114 уч

3.11. Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)

- Муниципальный уровень – 16 учеников.
- Региональный уровень – 3 ученика.

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Все мероприятия проводятся с учетом санитарных норм.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса;

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;

- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;

Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Распределение педагогов школы по квалификационным категориям

Всего педагогов	Аттестованы на высшую категорию		Аттестованы на первую категорию на		Аттестованы на соответствие занимаемой должности	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
92	21	23	20	22	41	45

4.2 Повышение квалификации кадров

№ п/п	Параметры	Количество человек
1	Количество работников, повысивших квалификацию в 2022-2023 учебном году	27
	Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	29%
	В том числе:	1
	- руководитель образовательного учреждения	4
	- заместители руководителя образовательного учреждения	4
	- повысивших квалификацию в ИМЦ	1
	- повысивших квалификацию в ИРО	16
2	Количество командировок с целью повышения квалификации всего	5
	В том числе:	1
	- руководитель образовательного учреждения	1
	- заместители руководителя образовательного учреждения	1

9 педагогов школы дистанционно прошли обучение на курсах Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя: достижения российской науки» (60 часов)

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1

Социальные педагоги	1
Дефектолог	1

4.4 Уровень образования педагогов

Высшее образование	89	
Среднее специальное	3	3 - учителя начальной школы

4.5 Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Год	Всего педагогов	До 30 лет	30 - 39	40 - 49	50 - 55	Свыше 55	Средний возраст
2020	94	10	19	29	18	18	45,3
2021	96	11	15	32	17	21	45,4
2022	95	11	16	19	29	20	46,6

4.6 Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	до 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
92	9	2	11	9	1	60

4.7 Педагоги школы делились опытом работы на всех уровнях.

В рамках областного мероприятия «Авторская школа педагога», организованного ИРО, учителя начальной школы провели 13 открытых занятий для учителей Кировской области и студентов педагогического колледжа. Кроме этого, 7 учителей дали открытые уроки на уровне школы для своих коллег.

В рамках областного мероприятия «Фестиваль открытых уроков» 16 учителей школы провели открытые занятия для родителей.

В рамках методической работы заместителями директора и методистом школы были посещены более 20 уроков педагогов школы на предмет формирования читательской грамотности.

За учебный год педагоги школы поделились своим опытом работы на городских и областных курсах, семинарах, форумах и конференциях.

Уровень	Название мероприятия	Ф.И. О. учителя	Тема выступления
Региональный	Вебинар-практикум «Содержание и форма работы учителя начальных классов в реализации программы воспитания»	Савватеева О.Б	Содержание духовно-нравственного и эстетического воспитания в рамках программы курса внеурочной деятельности «Давайте жить дружно»
Региональный	Курсы ИРО для учителей математики(сентябрь, ноябрь, февраль, март, апрель)	Чеглакова А.Л.	Особенности проведения ОГЭ по математике
Региональный	Вебинар Кировского образовательного округа	Чеглакова А.Л.	Особенности проведения ОГЭ по математике
Муниципальный	Вебинар ЦПКРО	Чеглакова А.Л.	Результаты проведения ОГЭ по математике

Региональный	Вебинар ИРО	Пайгозина Г.В.	Организация и техническое сопровождение ОГЭ по физике
Региональный	ИРО «Методическая гостиная «Рождественские встречи», январь 2023	Русинова М. В.	Мастер-класс «Образовательный потенциал искусства»
	Областные курсы ИРО «Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации», февраль 2023	Русинова М. В.	Мастер-класс «Образовательный потенциал искусства»
Всероссийский	Форум классных руководителей: ступенька к профессиональному росту педагога.	Русинова М. В.	Конкурсы профессионального мастерства.
Региональный	ИРО Педагогический хакатон «Вместе к совершенству»	Русинова М. В.	Наставничество: миссия или должность.
Региональный	Областной семинар учителей иностранного языка «Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка»	Зиннурова О. Е.	«Обучение смысловому чтению на уроках английского языка»
Региональный	1) Курсы в ИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (3.03.23) 2) Курсы в ИРО «Методические основы преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (21.02.23)	Клековкина А. Н.	«Формирование глобальных компетенций на уроках иностранного языка на основе применения восстановительного подхода»
Региональный	В рамках курсов ИРОповышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Золотарева Е.А.	«Школьный театр: быть или не быть, - вот в чем вопрос.»

Публикации – 8 педагогов

Предмет	Ф.И.О. учителя	Тема публикации	Где издана
РИП	Чеглакова А.Л. Титова Е.А.	Влияние наставничества на адаптацию молодых педагогов	журнал «Образование в Кировской области» июнь
География	Копосова Л.В. Чухлова Н.А.	«Интеграция общего и дополнительного образования в преподавании географии в условиях ФГОС»	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
РИП	Адзинова В.Г.	Наставничество в работе РДШ	журнал «Образование в Кировской области» декабрь
Литературное чтение	Елькина Т.Ф.	Конспект урока по литературному чтению (внеклассное чтение) на тему Л.Абрамовича «Никто не знает, но помнят все» 2 класс	Сайт «Инфоурок»
Математика	Елькина Т.Ф.	Конспект урока «Годовая контрольная работа по математике 2 класс»	Сайт «Инфоурок»
Окружающий мир	Елькина Т.Ф.	Конспект урока «Приручение огня» 4 класс	Сайт «Инфоурок»
Русский язык	Елькина Т.Ф.	Презентация к уроку по теме «Местоимение как часть речи» 2 класс	Сайт «Инфоурок»
Внеурочная деятельность	Савватеева О.Б.	Содержание духовно-нравственного и эстетического воспитания в рамках программы курса внеурочной деятельности «Давайте жить дружно»	г.Киров 2023 Министерство образования Кировской области ИРО Кировской области Сборник лучших практик лауреатов премии А.Н.Тепляшиной
Астрономия	Кислицына М.А.	Музейное занятие «Космонавтом быть хочу, пусть меня научат»	infourok.ru

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету «Математика»	Всероссийский	Диплом победителя	Корева М. В.
Профессиональный конкурс «Турнир педагогических кейсов «PRO-решение»	Региональный	Сертификат участников	Халевина М.А., Королева Ю.А., Булдаков К.С.
Конкурс «Самая классная»	Муниципальный	Призер	Русинова М.В.

классная»			
Конкурс «Наставник + наставляемый»»	Муниципальный	Лауреаты	Русинова М.В. Калинин Д.М.
Учитель года. Номинация «Наставник года»	Региональный	Лауреат	Русинова М.В.
Фестиваль педагогических талантов «Талантливый педагог – талантливые дети»	Региональный	Лауреат	Васильева М.В. Лущикова Л.А. Шулятьева Т.В. Жигалова О.А. Булдаков К.С. Королева Ю.А. Савватеева О.Б.
Региональный слет педагогических династий	Региональный		Комаров Д.Е.
Конкурс «Классный руководитель» «Бессмертный полк» (разработка внеурочного воспитательного проекта из опыта работы)	Всероссийский	Победитель	Дербенева О.А.

Инновационная деятельность.

Название инновационной площадки	Какая работа проведена
«Формирование и оценка естественно-научной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»(распоряжение министерства образования Кировской области от 20 февраля 2024 года № 225 «О региональных инновационных площадках»; приказ КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» от 20 февраля 2024 года № 068 «О назначении научных руководителей региональных инновационных площадок»;	Подана заявка, составлена программа работы, сформирована рабочая группа

Работники школы, имеющие награды и знаки отличия

Государственной наградой орденом «За заслуги перед отечеством II степени» награждена педагог дополнительного образования Жбанникова Т.В., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» у 3 учителей нашей школы – у директора Пайгозиной Г.В., учителя начальных классов Савватеевой О.Б., учителя русского языка и литературы Дербенева О.А., Почетной грамотой Министерства просвещения.(образования и науки) РФ награждены 15 учителей школы, Савватеева О.Б., Титова Е.А. награждены премией им. А.Тепляшиной.

Вывод по разделу:

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, разработана дорожная карта по развитию кадрового потенциала.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.
4. Формирование функциональной грамотности учащихся.
5. Проведение оценочных процедур, в т.ч. ВПР.
6. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и одаренные дети).

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	130
Наличие библиотеки и читального зала	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	40
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	17
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	15
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Учебные кабинеты, в т.ч.	40
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2

Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии, в т. ч. слесарная, столярная и швейная мастерские, кабинет кулинарии	4
Кабинет ИЗО	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	3
Оздоровительный центр, в т.ч. бассейн, тренажерный зал, фитнес зал.	1
Планетарий	1
Кабинет для занятий хореографией	1
Медицинский и процедурный кабинеты	2
Кабинеты для индивидуальных занятий музыкой	4
Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1
Библиотека	1

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования является современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Данная цель конкретизируется следующими задачами:

- воспитывать у учащихся ответственность за своё поведение, безопасность и жизнь;
- формировать у ребят активную жизненную позицию, привлекать их к добровольческой/волонтерской деятельности;
- содействовать повышению авторитетности знаний, привлекательности науки для подрастающего поколения, поддерживать научно-техническое творчество детей;
- формировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра, противостояния злу в любом его проявлении;
- воспитывать у детей уважение к труду, формировать потребность трудиться, содействовать профессиональному самоопределению.

В 2016 году мы в числе первых вступили в Российское движение школьников, и постепенно пришли к выводу, что чтобы оживить школьную жизнь, инициаторами и действующими лицами школьных мероприятий должны стать в большей степени сами дети. Так в школе появились мероприятия под девизом «Равный равному».

Ведь давно известно, что «лучший способ воспитать человека – это дать ему возможность воспитывать других».

В стандартном понимании «Равный равному» — это когда уже обученный подросток становится волонтером и передает свои знания новым ученикам. Формат может быть разным: беседы, викторины, мозговые штурмы, дебаты, дискуссии, игры и конкурсы, анализ ситуаций. При этом пользу получают и обучаемые, и обучающие

Основной воспитательный эффект:

создание дружного сплоченного коллектива учащихся школы, объединённого общими творческими делами.

изменение микроклимата в школе, уменьшение числа конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

формирование активной и самостоятельной жизненной позиции всех: и взрослых, и детей;

совершенствование качественных характеристик личности учащихся с целью сохранения духовно-нравственных ценностей.

Сравнительный анализ количества учащихся группы "риска" и работа с ними

Показатели	2021 – 2022	2022 – 2023
Состоит на учёте в КДН и ЗП	6	4
Привлечено к уголовной ответственности	0	0
Совершили преступления	1	0
Привлечено административной ответственности (в САО)	0	1
Привлечено к административной ответственности за мелкое хулиганство	1	2
Привлечено к административной ответственности за ООД	2	1
Обсуждено учащихся на Административном Совете школы.	15	23

Одной из причин увеличивающегося числа правонарушений и преступлений среди подростков является отсутствие организованной досуговой деятельности.

Из 1807 учащихся школы в прошлом учебном году было занято в учреждениях доп. образования 1226 обучающихся (67,9%). Поэтому вопрос об организации досуга должен быть на контроле у каждого классного руководителя и обязательно рассматриваться на классных часах и родительских собраниях.

Летом 2023 в школе была организована работа трудового отряда. В июне 5 ребят работали подсобными рабочими.

В оздоровительном лагере «Черемушки» были заняты:

	Лето 2021	Лето 2022	Лето 2023
Количество лагерных смен	1	1	1
Всего занято учащихся, из них:	123	128	132
Из малообеспеченных семей	14	25	22
Из опекунских семей	1		2
Из семей, состоящих на учёте	1	0	1
Состоящих на учете	0	0	0
Занято старшеклассников	6	0	6
Занято пед. работников и др. лиц обслуживания	24		28
Количество отрядов, из них профильных	6/1 (ШСП)	0	6/1 («Движение первых»)

В работе с «трудными семьями» результат бывает очень неустойчив, иногда кратковременен, поэтому в современном социуме особое внимание классный руководитель должен

обращать на работу с семьёй.

В современных условиях работа по раннему выявлению неблагополучных семей очень важна. Это обход семей всех новых учеников, анкетирование учащихся и их родителей. Просто наблюдение за учащимися, индивидуальные беседы с учениками и родителями.

Показатели работы с родителями	2020-2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Состоят на учёте в КДН и ЗП	5	4	4
у классных руководителей	19	20	20
Ограничение (лишение, предупреждение о лишении) родительских прав	1	0	0
Случаи жестокого обращения с детьми в семье	0	0	0

Для повышения уровня профилактических знаний традиционно много встреч по правовой тематике и по ЗОЖ было организовано для школьников:

- Безопасность на дорогах, инспектора ОГИБДД
- Права и обязанности школьников, ответственность несовершеннолетних за совершённые деяния, Шевнин С.В., адвокат коллегии адвокатов КО
- Здоровая молодёжь – будущее России Пупышев Ю.Л., волонтер «Общее дело – Россия», учитель МБОУ СОШ № 9 г. Кирова
- Правонарушения и ответственность несовершеннолетних за них Старший инспектор ОДН УМВД России по г. Кирову Вершинина И.В.
- Профилактика правонарушений и преступлений в сфере НОН «Вместе против наркотиков», старший уполномоченный УКОН УМВД Чепила В.А.
- Интерактивная лекция «Независимы», ПРОФквиз, Цифровая гигиена, специалисты отдела профилактики КОГАУ «Областной дворец молодёжи»
- ЗОЖ. Мифы и реальность, врач- кардиолог Корякин Н.В.
- «Осознанный выбор жизненного пути», Крекнин С.А., руководитель платформы «Основание»

Многие из этих специалистов также выступили перед родительской общественностью и педагогическим коллективом.

В будущем учебном году классным руководителям продолжить сотрудничество с инспектором по охране прав детства, своевременно заполнять социальные паспорта классов и посещать квартиры учащихся, по возможности продолжить практику проведения благотворительных акций.

Сводная таблица изучения уровня воспитанности и черт характера школьников

	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Всего учащихся	770	817	866	874	125	102
Первый уровень воспитанности (низкий)	35 (4,5%)	40 (5%)	28 (3,2%)	68 (8%)	6 (4,8%)	0 (0%)
Второй уровень воспитанности (средний)	392 (51%)	413 (51%)	568 (65,6%)	536 (61%)	77 (61,6%)	42 (41%)

Третий уровень (высокий)	343 (44,5%)	364 (44%)	270 (31,2%)	270 (31%)	42 (33,6%)	60 (59%)
--------------------------	-------------	-----------	-------------	-----------	------------	----------

В целом в 2022-2023 учебном году незначительно увеличилось количество учащихся с низким уровнем воспитанности в 1-4 и 5-9. А в 10-11 наоборот снизился на 100%. А количество учеников с высоким УВ у учащихся 1-4 осталось на прежнем уровне, в 10-11 увеличилось. Классным руководителям необходимо проанализировать полученные результаты и продолжить работу по наиболее западающим направлениям, довести результаты до сведения родителей и учитывать при постановке воспитательных задач в классе в следующем учебном году. На особый контроль взять учащихся, имеющих первый (низкий) УВ, спланировать и вести с ними в следующем учебном году индивидуальную коррекционную работу по заданным направлениям.

На основе анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, что работа классных руководителей 66-и классов с детьми и их родителями принесла должные результаты.

Однако на основе анализа выявлены следующие проблемы:

недостаточная работа в течение учебного года проводилась по профилактике административных правонарушений: мелкого хулиганства, повреждения чужого имущества, фактов ухода из дома, употребление алкогольной продукции, унижение человеческого достоинства

по профилактике семейного неблагополучия

в кружках и секциях, внеурочной деятельностью заняты всего 1226 чел., т.е. (67,9%) учащихся школы;

в общешкольных мероприятиях не все классные коллективы принимали активное участие.

Выводы:

классным коллективам принимать участие во всех общешкольных мероприятиях, проводимых для них;

всему педагогическому коллективу продолжить работу по включению школьников в Российское движение детей и молодежи, привлекая к участию в мероприятиях «Движения первых» и учащихся, состоящих на учётах;

классным руководителям совместно с родителями организовать 100% занятость учащихся внеурочной деятельностью, в школьных кружках и секциях, а также в учреждениях дополнительного образования, особо обратить внимание на учащихся «группы риска»;

- всему педагогическому коллективу продолжить работу по профилактике экстремизма, суицидов, уходов из дома и употребления психоактивных веществ (алкоголь, табак, курительные смеси, наркотики) подростками (на уроках, классных часах, через родительские собрания и индивидуальные беседы, а также используя интерактивные формы работы с учащимися, привлекая к организации и проведению данных мероприятий самих ребят и их родителей);

классным руководителям, в чьих классах учащиеся совершили противоправные деяния спланировать профилактическую работу с учётом направленности этих противоправных деяний;

классным руководителям, в чьих классах есть семьи, состоящие на профилактическом учёте вести дополнительную работу с родителями по профилактике семейного неблагополучия.

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в школе традиционно работали разнообразные спортивные секции: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, шахматы, проходились занятия в бассейне, а также факультативные курсы для учащихся 9-11 классов. Развитием творческих, художественных, интеллектуальных способностей, дарований по-прежнему занимались педагоги хореографического ансамбля «Забава», образцового оркестра духовой и эстрадной музыки «Ретро», школьного планетария. Все занятия проводились за счёт часов внеурочной деятельности.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться

в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Анализ удовлетворенности образовательными услугами школы обучающихся и родителей 4, 9 и 11 классов.

Цель исследования: изучение удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг в школе.

Форма исследования: анонимное анкетирование обучающихся и родителей.

Результаты анкетирования родителей 4 классов (186чел.):

1.Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

- да - 94(51%)
- в общем-то нравится - 73(39%)
- так себе - 14(8%)
- нет – 1(0,005%)
- совсем нет - 0
- не знаю – 4 (0,02%)

2.В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

	4а	4б	4в	4г	4д	4ж	4з	всего
Качество образования	4,8	4,3	4,3	4,3	4,3	4,2	4,2	4,34
Квалифицированность педагогов	4,7	4,4	4,5	4,4	4,6	4,2	4,4	4,46
Организация внеучебной деятельности (кружки, секции, факультативы)	4,2	3,4	3,7	3,9	4,0	3,5	3,0	3,67
Материальная база	3,9	3,8	4,0	3,8	3,8	3,7	3,5	3,79
Качество организации питания	3,7	3,6	3,4	3,8	3,4	3,4	3,4	3,53
Качество работы администрации	4,6	4,1	4,1	4,2	4,4	4,0	4,0	4,20

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- улучшить качество питания, найти кондитера, заменить суп выпечкой
- индивидуальный подход к ученикам, доп.занятия для тех, кто плохо успевает
- больше кружков и секций (бисероплетение, спортивные секции, шахматы, по истории, информатике)
- повышать уровень квалификации учителей
- повышать внимательность учителей к ученикам
- отремонтировать, школьную площадку и стадион, улучшить материально-техническую базу
- приучать детей к труду

Результаты анкетирования родителей 9 классов (87 чел.):

1.Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

- да –34 чел. (39%)
- в общем-то нравится – 40 чел. (46%)
- так себе – 12 чел. (14%)
- нет – 0 чел.
- совсем нет – 1 чел. (1%)
- не знаю - 0 чел.

2.В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

	9а	9б	9в	9д	9ж	9м	всего
Качество образования	4,3	4,1	4,4	3,7	4,4	3,7	4,10
Квалифицированность педагогов	4,3	4,1	4,6	3,8	4,3	3,8	4,15
Организация внеучебной деятельности (кружки, секции, факультативы)	4,3	3,4	3,9	3,0	3,3	3,5	3,57
Материальная база	3,5	3,7	3,4	3,6	3,8	2,9	3,48
Качество организации питания	3,1	3,4	2,9	2,8	4,0	3,5	3,28
Качество работы администрации	4,2	4,4	5,0	3,8	4,4	4,0	4,30

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- работать над улучшением материальной базы
- выкладывать информацию о внеурочной и проектной деятельности на сайт школы
- улучшить качество питания
- развивать олимпиадное движение по углубленным предметам
- секции по спортивным играм

Результаты анкетирования родителей 11 классов (49 чел.):

1.Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?

- да – 39(79%)
- в общем-то нравится – 8(17%)
- так себе - 2(4%)
- нет- 0
- совсем нет - 0
- не знаю – 0

2.В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

	11а	11б	всего
Качество образования	4,8	4,5	4,65
Квалифицированность педагогов	5,0	4,6	4,80
Организация внеучебной деятельности (кружки, секции, факультативы)	4,9	4,4	4,65
Материальная база	4,6	4,3	4,45
Качество организации питания	3,8	4,2	4,00
Качество работы администрации	5,0	4,7	4,85

3. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:

- приобрести бумажные учебники по всем предметам
- записывать домашнее задание вовремя

Результаты анкетирования обучающихся 9 классов:

1.Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?

9а

№п/п	Предмет	Да	Нет	Процент удовлетворенности
1.	Русский язык	24	0	100
2.	Литература	24	0	100

3.	Алгебра	23	1	96
4.	Геометрия	24	0	100
5.	История	23	1	96
6.	Обществознание	23	1	96
7.	География	24	0	100
8.	Биология	23	1	96
9.	Химия	21	3	88
10.	Физика	22	2	92
11.	Англ.яз.(углубл.)	24	0	100
12.	Немецкий яз.	21	3	88
13.	Физкультура	24	0	100
14.	ОБЖ	24	0	100
15.	Информатика	24	0	100

2.Удовлетворяют ли Вас в целом образовательные услуги школы:

Да 17(71%) Не совсем 7(29%) Нет 0.

3.Какие образовательные услуги требуются к имеющимся:

- курсы по программированию;
- дополнительные часы подготовки к экзаменам;

96

1.Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?

№п/п	Предмет	Да	Нет	Процент удовлетворенности
1.	Русский язык	14	8	64
2.	Литература	12	10	55
3.	Алгебра	21	1	95
4.	Геометрия	21	1	95
5.	История	12	10	55
6.	Обществознание	11	11	50
7.	География	21	1	95
8.	Биология	16	6	73
9.	Химия	11	11	50
10.	Физика	21	1	95
11.	Англ.яз.	21	1	95
12.	Немецкий яз.	19	3	86
13.	Физкультура	22	0	100
14.	ОБЖ	22	0	100
15.	Информатика	22	0	100

2.Удовлетворяют ли Вас в целом образовательные услуги школы:

Да 17 (77%) Не совсем 4(18%) Нет 1(5%)

3.Какие образовательные услуги требуются к имеющимся:

- дополнительные занятия по психологии и финансовой грамотности

9в

1.Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?

№п/п	Предмет	Да	Нет	Процент удовлетворенности
1.	Русский язык	23	0	100
2.	Литература	23	0	100
3.	Алгебра	23	0	100
4.	Геометрия	23	0	100
5.	История	23	0	100
6.	Обществознание	23	0	100
7.	География	23	0	100
8.	Биология	23	0	100
9.	Химия	21	2	91
10.	Физика	19	4	83
11.	Англ.яз.	20	3	87
12.	Немецкий яз.	23	0	100
13.	Физкультура	23	0	100
14.	ОБЖ	23	0	100
15.	Информатика	23	0	100

2.Удовлетворяют ли Вас в целом образовательные услуги школы:

Да 22(96%) Не совсем 1(4%) Нет 0 (0%)

3.Какие образовательные услуги требуются к имеющимся:

Нет предложений

9д

1.Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?

№п/п	Предмет	Да	Нет	Процент удовлетворенности
1.	Русский язык	15	7	68
2.	Литература	17	5	77
3.	Алгебра	22	0	100
4.	Геометрия	21	1	95
5.	История	13	9	59
6.	Обществознание	12	10	54
7.	География	22	0	100
8.	Биология	15	7	68
9.	Химия	18	4	82
10.	Физика	11	11	50
11.	Англ.яз.	22	0	100
12.	Немецкий яз.	21	1	95
13.	Физкультура	22	0	100
14.	ОБЖ	22	0	100
15.	Информатика	21	1	95

2.Удовлетворяют ли Вас в целом образовательные услуги школы:

Да 11 (50%) Не совсем 10 (45%) Нет 1 (5%)

3.Какие образовательные услуги требуются к имеющимся:

- занятия по финансовой грамотности
- больше спортивных секций

9ж

1.Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?

№п/п	Предмет	Да	Нет	Процент удовлетворенности
1.	Русский язык	29	1	97
2.	Литература	29	1	97
3.	Алгебра	30	0	100
4.	Геометрия	30	0	100
5.	История	24	6	80
6.	Обществознание	25	5	83
7.	География	26	4	87
8.	Биология	28	2	93
9.	Химия	25	5	83
10	Физика	21	9	70
11	Англ.яз.	24	6	80
12	Немецкий яз.	29	1	97
13	Физкультура	30	0	100
14	ОБЖ	30	0	100
15	Информатика	30	0	100

2.Удовлетворяют ли Вас в целом образовательные услуги школы:

Да 20 (67%) Не совсем 9 (30%) Нет 1 (3%)

3.Какие образовательные услуги требуются к имеющимся:

- дополнительные занятия по психологии и финансовой грамотности

9м

1.Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?

№п/п	Предмет	Да	Нет	Процент удовлетворенности
1.	Русский язык	27	0	100
2.	Литература	27	0	100
3.	Алгебра	25	2	93
4.	Геометрия	25	2	93
5.	Обществознание	25	2	93
6.	География	25	2	93
7.	Биология	13	14	48
8.	Химия	26	1	96
9.	Физика	16	11	59
10	Англ.яз.	25	2	92
11	Физкультура	26	1	96
12	ОБЖ	27	0	100
13	Информатика	23	4	85

2.Удовлетворяют ли Вас в целом образовательные услуги школы:

Да 18(67%) Не совсем 7(26%) Нет 2 (7%)

3.Какие образовательные услуги требуются к имеющимся:

- на предметах больше практических заданий

Результаты анкетирования обучающихся 11 классов (чел.):

11а

1.Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?

№п/п	Предмет	Да	Нет	Процент удовлетворенности
1.	Русский язык	19	0	100
2.	Литература	16	3	84
3.	Математика	16	3	84
4.	История	19	0	100
5.	Обществознание	19	0	100
6.	География	16	3	84
7.	Биология	16	3	84
8.	Химия	16	3	84
9.	Физика	16	3	84
10	Англ.яз.	19	0	100
11	Физкультура	19	0	100
12	ОБЖ	19	0	100
13	Информатика	19	0	100
14	ОП	17	2	89

2.Удовлетворяют ли Вас в целом образовательные услуги школы:

Да 12 (55%) Не совсем 10(45%) Нет 0

3.Какие образовательные услуги требуются к имеющимся:

- Уроки по психологии
- Финансовая грамотность
- Информатику в 10-11 классе
- Отремонтировать стадион и площадку
- Участвовать в различных соревнованиях
- Увеличить количество компьютеров, обновить

11б

1.Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?

№п/п	Предмет	Да	Нет	Процент удовлетворенности
1.	Русский язык	22	2	92
2.	Литература	24	0	100
3.	Математика	24	0	100
4.	История	24	0	100
5.	Обществознание	24	0	100
6.	География	24	0	100
7.	Биология	24	0	100
8.	Химия	14	10	58
9.	Физика	24	0	100
10.	Англ.яз.	23	1	96

11.	Физкультура	21	3	88
12.	ОБЖ	24	0	100
13.	Информатика	23	1	96
14.	ОП	24	0	100

2. Удовлетворяют ли Вас в целом образовательные услуги школы:

Да 22 (92%) Не совсем 2(8%) Нет 0

3. Какие образовательные услуги требуются к имеющимся:

- дополнительная подготовка к ЕГЭ

Выводы: мониторинг показал, что родители четвероклассников удовлетворены работой школы на 90%, девятиклассников на 85%, одиннадцатиклассников на 96%. По пятибалльной шкале качество образования родители четвероклассников оценивают на 4,3, девятиклассников на 4,1, одиннадцатиклассников на 4,7. Родители высказывают пожелания об индивидуальном подходе к ученикам, предлагают повышать уровень квалификации учителей, организовывать больше кружков и секций, улучшить качество питания, особенно у старшекласников, улучшать материальную базу школы и вовремя записывать домашнее задание в электронный журнал.

По опросу выпускников, их в целом, удовлетворяют образовательные услуги школы, имеются проблемы с преподаванием отдельных предметов. Девятиклассники выразили пожелания организовать дополнительные занятия по психологии, финансовой грамотности, больше спортивных секций. Одиннадцатиклассники выразили пожелания организовать дополнительные занятия по подготовке к экзаменам.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и Совета лидеров.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление

здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Организовано бесплатное питание детей 1 – 4 классов и детей с ОВЗ. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В соответствии со статусом школы углубленно изучается английский язык, физика, информатика и ИЗО, в 10-11 классах право, история, русский язык, физика, информатика и математика. В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (универсальный, технологический, гуманитарный профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов.

В школе разработана и осуществляется новая Программа развития на период 2022 – 2027 г.г. Для реализации образовательной программы учебный план в 2023-2024 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.