

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных  
предметов № 27» города Кирова

Утверждаю:

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Г.В. Пайгозина

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*курса внеурочной деятельности*  
*«Счастливый английский»*  
**1Г КЛАСС**

Составитель:

Сунцова В.Л.

2023-2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### 1. Личностные

Занятия по внеурочной деятельности помогают учащимся осознать, что иностранный язык позволяет совершенствовать речевую культуру в целом, что необходимо каждому взрослому и осваивающему новые социальные роли человеку. Особенно важным это представляется в современном открытом мире, где межкультурная и межэтническая коммуникация становится все более насущной для каждого. Хорошо известно, что средствами иностранного языка можно сформировать целый ряд важных *личностных качеств*. Так, например, изучение иностранного языка требует последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки, что способствует развитию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, в частности на занятиях по внеурочной деятельности, требуют определенной креативности, инициативы, проявления индивидуальности. С другой стороны, содержательная сторона предмета такова, что при обсуждении различных тем школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях и правильном поведении членов социума, морали и нравственности. Этот факт тесно связан с первым уровнем результатов внеурочной деятельности. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся имеют возможность поговорить на тему о культуре других стран, культуре и различных аспектах жизни своей страны, что в идеале должно способствовать воспитанию толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур. Этот момент связан со вторым уровнем результатов внеурочной деятельности. При этом учащиеся готовятся отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом. Эта позиция тесно связана с третьим уровнем результатов внеурочной деятельности.

— формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

— осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

## 2. Метапредметные

На занятиях по внеурочной деятельности ученики осуществляют поиск информации, обобщают или выделяют главное. При этом деятельность эта происходит не в рамках урока, а в отличном от него виде, что вызывает больший интерес у детей. Школьники учатся планировать свое речевое поведение в целом и применительно к различным жизненным ситуациям. Они учатся общаться, примеряя на себя различные социальные роли, и сотрудничать, работая в парах и небольших группах. На занятиях по внеурочной деятельности они расслабляются, так как нет балльной оценки их деятельности, что позволяем им более свободно выражать свои мысли и общаться.

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

## 3. Предметные

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах.
- освоить основные различия систем родного и иностранного языка.

- распознавать и употреблять основные формы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.
- уметь употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка, распространенных образцов фольклора.
- представить себе особенности образа жизни, быта и культуры стран изучаемого языка.
- овладеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.
- развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыки, литературе.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста;

**Результативность** изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им нескольких работ.

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности

### **ТЕМА № 1: Самопредставление учащихся.**

Учащиеся должны знать: лексика по теме, основные коммуникативные типы предложения

Учащиеся должны уметь:

- рассказать о себе ,
- рассказать о своей семье

На слух воспринимать песни и стихотворения.

### **ТЕМА № 2: Представление членов своей семьи.**

Учащиеся должны знать: лексика по теме: профессии, настоящее время глагола to be , словообразование при помощи суффикса er,

Учащиеся должны уметь:

- рассказывать о профессиях своих родственников
- разыгрывать диалоги

На слух воспринимать информацию из текста

### **ТЕМА № 3: Игрушки.**

Учащиеся должны знать: лексика по теме: игры и спорт, модальный глагол can, простое настоящее время Present Indefinite

Учащиеся должны уметь:

- Рассказать о том что любишь или не любишь делать
- Рассказывать о том, что умеют делать животные
- Разыгрывать диалоги об играх

На слух воспринимать информацию из текста

### **ТЕМА № 4: Игры**

Учащиеся должны знать: предлоги места, притяжательный падеж, лексику по теме игры.

Учащиеся должны уметь:

- Рассказать о том ,что нравится и не нравится делать
- Разыгрывать диалоги

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы (при необходимости)
1	Давайте познакомимся	1	Ролевая игра	
2	Разговорные клише ( здороваемся и прощаемся).	1	Ролевая игра	
3	Ответы да, нет.	1		
4	. Активизация лексико-грамматического материала в речи.	1	беседа с игровыми элементами	
5	Вопрос Кто ты?	1	Ролевая игра	
6	Вопрос Сколько тебе лет?.	1	Ролевая игра	
7	Игры. Аудирование текста. Активизация лексико-грамматического материала.	1	Лексические и грамматические игры	
8	Названия стран	1	беседа с игровыми элементами	
9	Составление диалогов.	1	Ролевая игра	
10	Вопрос Откуда ты?	1		
11	Отработка вопросов.	1	Ролевая игра	
12	Ответы на вопросы.	1		
13	Составление диалога	1	Ролевая игра	
14	Цвет. Английские имена	1	Инсценировка сказки про цвета	
15	Новая лексика. Активизация в речи речевых структур.	1	кроссворд	
16	Закрепление лексического материала. Тренировка грамматических структур с глаголом to be.	1	Лексические и грамматические игры	
17	Новая лексика. Вопрос Как тебя зовут?.	1		
18	Аудирование.	1		
19	Закрепление вопроса в и ответов	1	Ролевая игра	
20	Урок-повторение	1		

21	Семья. Новая лексика по теме.	1		
22	Отработка новой лексики.	1	кроссворд	
23	Повторение пройденной лексики. Активизация речевой структуры Как твои дела? В речи.	1	Викторина	
24	Выполнение тестовых заданий	1	Игра с элементами соревнования	
25	Английский алфавит. Буква M	1		
26	Работа с речевыми структурами. Буква N	1		
27	Новые слова. Вопросно-ответная работа. Буква L, I	1	Ролевая игра	
28	Новые слова. Буква S.	1		
29	Закрепление лексико-грамматического материала. Буква F	1	Лексическая игра	
30	Закрепление лексики и букв	1	Сочиняем сказку про буквы	
31	. Новая лексика. Буква B	1	Лексическая игра	
32	Новые слова. Счет от 1 до 10 Буква P	1	Лексическая игра	
33	Новые слова. Отработка счета. Буква D	1	Лексическая игра	
34	Счет. Буква V	1		
35	Вопрос Сколько?	1	Ролевая игра	
36	Закрепление лексико-грамматического материала. Буква C	1	Лексические и грамматические игры	
37	Урок –игра. Буква K	1	игра	
38	Новые слова. Буква H	1	Лексическая игра	
39	Вопрос Have you got? Составление диалога.	1	Ролевая игра	
40	Обучение говорению. Буква J	1		
41	Повторение слов по теме «Игрушки Подготовка к монологическому высказыванию. Буква Q	1	Игра-соревнование	
42	Новые слова Буква R	1	Лексическая игра	
43	Новые слова. Буква W	1	Лексическая игра	
44	Слова маленький-большой	1		

45	Новая лексика. Цвет. Буква X	1		
46	Отработка вопросов и ответов. Буква Zz	1	Ролевая игра	
47	Вопросно-ответная работа. Активизация лексики в речи. Буква Aa	1		
48	Новая лексика. Буква Ee	1		
49	Урок-игра	1	Урок игра	
50	Названия животных . Буква li	1	Лексическая игра	
51	Вопросно- ответная работа. Обучение говорению . Буква O	1	Ролевая игра	
52	Игры. Новые слова	1		
53	Составление диалогов.по картинкам. Буква Oo	1	Ролевая игра	
54	Аудирование текста. Буква Uu	1		
55	Выполнение тестовых заданий.	1	Игра с элементами соревнования	
56	Урок-повторение	1		

### Цифровые образовательные ресурсы

<http://www.school-collection.edu.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.festival.1september>

<http://englishforkids.ru>