

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и инновационной работе
ИРО Кировской области

О.В. Казаринова

« ____ » _____ 20__ г.

МП

Программа реализации проекта (программы)

Тема проекта
Формирование и оценка естественно – научной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
Сроки реализации проекта
2024 – 2025 г.г.
Исходные теоретические положения
<p>Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями. Естественно-научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none">– научно объяснять явления;– демонстрировать понимание особенностей естественно-научного исследования;– интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов. <p>Программа модернизации содержания образования затрагивает все стороны образовательного процесса. Её задача состоит в достижении нового качества – качества, которое отвечает требованиям, предъявляемым к личности в современных быстро меняющихся социально–экономических условиях. Современная жизнь предъявляет сегодня жёсткие требования – это высокое качество образования, коммуникабельность, целеустремленность, нестандартное мышление, креативность, а самое главное – умение ориентироваться в огромном потоке информации.</p> <p>Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся, включая естественно – научную грамотность.</p> <p>Введение ФГОС второго поколения кардинально изменило представление учителя о том, каким должны быть содержание образования и его результат; изменились подходы к подготовке и проведению урока и внеурочного занятия, к системе оценивания. Внедрение ФГОС выявило проблему такого характера: сложившаяся за долгие годы традиционная методика проведения урока и отсутствие методической базы тормозят внедрение обновлённого содержания. Это происходит еще и из-за того, что в представлении учителя, переходящего на работу по новым стандартам нет четкого представления данной системы. в настоящий момент есть огромное количество разрозненного материала, который не дает четкой картинки - отсюда и основные затруднения в работе.</p>
Этапы реализации проекта

Этап	Сроки реализации этапа	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
Проведение диагностики обучающихся по определению уровня сформированности естественно-научной грамотности	январь 2024	Тестирование педагогов	Выявление профессиональных дефицитов педагогов
Обучение педагогов средствам формирования естественно – научной грамотности	февраль 2024 - март 2024	Курсовая подготовка	Ликвидация пробелов в знаниях
Организация работы проблемной группы учителей по разработке системы уроков и занятий внеурочной деятельности	апрель 2024 – декабрь 2024	Самостоятельная работа, проведение консультаций участников проблемной группы	Создание технологических карт различного типа уроков
Организация работы проблемной группы учителей по критериев оценивания уровня владения естественно – научной грамотностью	апрель 2024 – декабрь 2024	Самостоятельная работа, проведение консультаций участников проблемной группы	Создание оценочных листов уроков
Проведение и апробация разработанных уроков и внеурочных занятий и критериев оценивания	сентябрь 2024 – март 2025	Практическая реализация разработок	Создание системы уроков и внеурочных занятий
Проверка эффективности разработанной системы уроков и внеурочных занятий	сентябрь 2024 – март 2025 г.	Анкетирование учителей, учащихся, др. участников образовательного процесса	Результаты диагностики эффективности
Разработка учебно-методических материалов.	январь 2025 – апрель 2025		Публикация учебно-методических материалов

Обобщение и представление педагогической общественности результатов реализации данного проекта.	В течение реализации проекта	Выступление с презентацией опыта на семинарах, вебинарах, конференциях, дне открытых дверей	Семинар-совещание для педагогов образовательных учреждений, серия открытых уроков для педагогов, студентов, родителей, общественности.
Показатели эффективности деятельности			
Количество педагогов, вовлеченных в работу проблемных групп РИП, количество и качество разработанных уроков и внеурочных занятий, количество открытых уроков и выступлений, количество публикаций по теме проекта, наличие продукта деятельности РИП			
Необходимые условия организации работ			
Организация курсовой подготовки учителей. Необходима ликвидация пробелов в знаниях обновленных ФГОС, дидактических основ построения урока и внеурочных занятий, особенностей системно - деятельностного подхода к обучению, способов мотивации к учению.			
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов			
Подготовлены и организованы рабочие группы, наличие документации по проекту, разработаны и проведены уроки и внеурочные занятия, разработаны критерии оценивания уровня владения естественно – научной грамотностью, мониторинг качества разработанных материалов, повышение качества при проведении внутренней и внешней оценки результатов обучения, экспертная оценка разработанных материалов, наличие опубликованного сборника методических рекомендаций.			
Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы)			
Разработка технологических карт уроков с элементами формирования естественно-научной грамотности по различным предметам, разработка программ курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование естественно-научной грамотности, в том числе структурным подразделением «Планетарий»			
Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)			
Тема	Сроки	Форма	Уровень мероприятия
Критерии оценивания уровня сформированности естественно – научной деятельности	В соответствии с планом ИРО	Выступления из опыта работы	Региональный
Представление открытых уроков и внеурочных занятий	В соответствии с планом ИРО	Мастер-классы, выступления, открытые уроки	Региональный
Формирование естественно – научной грамотности обучающихся на уроках и во	В соответствии с планом ИРО	Публикации	Региональный

внеурочной деятельности.			
-----------------------------	--	--	--

Директор школы
МП

Г.В.Пайгозина

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель (консультант) РИП

подпись

расшифровка

дата _____